

Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24



V Kadani 30. 8. 2024

Mgr. Zdeněk Hosman
ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne:
Projednáno ve školské radě dne:

30. 8. 2024
14. 10. 2024

Obsah:

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků

Další údaje o činnosti školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1 - Zpráva PhDr. Arabadžieva

1. Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy: Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov
Sídlo školy: Kadaň, Na Podlesí 1480, PSČ 43201
IČO: 46789995
REDIZO: 600 077 471
Zřizovatel: Město Kadaň, Mírové nám. 1
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Hosman
Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Mourek
Telefon: 474334711; 474332831 – ředitel
Email: skola@5zskadan.cz ; reditel@5zskadan.cz
webové stránky: <https://5zskadan.cz>

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Na Podlesí je plně organizovanou školou s devíti ročníky a v současné době s 21 třídami. Škola byla slavnostně otevřena 1. září 1974 a její celková kapacita je 510 žáků. Ve školním roce 2023/24 školu navštěvovalo 486 žáků a škola se pořád blížila naplnění své kapacity. Vyučovalo se ve všech učebnách a jako kmenové sloužily i odborné učebny fyziky a chemie a přírodopisu a zeměpisu. Již pátým rokem se jako učebna využívalo i jedno oddělení školní družiny a jako kmenová sloužila i původní učebna dílen. Provozně a organizačně je taková naplněnost hodně náročná a generuje v podstatě neustálé stěhování žáků ze třídy do třídy.

Budova školy je členěná do 6 pavilónů a patří k ní zrekonstruované multifunkční školní hřiště, pozemek se skleníkem, sadem a velký dvůr. Za nedostatek považujeme složitější vnitřní členění areálu s dlouhými, těžko využitelnými chodbami, chybějící prostory pro společné výchovné či kulturní akce (např. malý sál) a také to, že škola byla stavěna původně jako třináctitřídní, což znamená, že dnešní počet tříd je naplněním možného v sídlištní škole. Limitujícím je především pro další dělení tříd na některé předměty, protože by jednotlivé vzdělávací skupiny nebylo kam umístit.

Škola je kompletně zateplená včetně nových výplní oken a dveří (r. 2008), v roce 2018 vzniklo místo dožilého travnatého hřiště nové multifunkční hřiště s umělým povrchem a postupně jsme novými herními prvky vybavili i hřiště pro školní družinu. U školy vzniklo nové parkoviště, které usnadňuje rodičům převoz dětí do a ze školy.

Škola je spádovou školou pro sídliště Na Podlesí, ovšem docházejí do ní i děti z ostatních nejbližších ulic - Golovinova, Husova, Chomutovská - i z odlehlejších částí města a některých okolních obcí - např. z Radonic, Hradce, Kryštofových Hamrů, Klášterce, ale třeba i z Vejprt.

Součástími školy jsou:

1. Základní škola s kapacitou	510 žáků	IZO 102 129 525
2. Školní jídelna s kapacitou	450 strážníků	IZO 102 653 526

3. Školní družina s kapacitou	150 žáků	IZO 116 200 197
4. Školní klub s kapacitou	200 žáků	IZO 166 101 541

Další součásti areálu školy:

- školní multifunkční hřiště s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký, sektory pro vrh koulí a hřištěm na odbíjenou,
- zatravněné plochy s koutkem pro školní družinu, využívané také při výuce přírodopisu, výtvarné výchovy, prvouky a pěstitelských prací,
- cvičný pozemek, ovocný sad, skleník,
- dvůr a vnitřní komunikace,
- nízkokapacitní venkovní učebna.

1.3 Školská rada

Školská rada byla ustavena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., tzv. „školským zákonem“ ke dni 1. 1. 2006 a má 6 členů.

V období školního roku 2023/24 pracovala školská rada ve složení:

p. Lucie Hagarová, zástupce rodičů,
p. Mgr. Věra Šírková, zástupce rodičů,
Mgr. Jan Losenický, zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Oršulák, PhD., zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Mourek, zástupce pedagogů školy,
Mgr. Helena Patočková, zástupce pedagogů školy - předseda školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát, v říjnu schvalovala Výroční zprávu za školní rok 2022/23 a v prosinci na krátké schůzce řešila otázky spojené s provozními záležitostmi školy.

1.4 Provozní doba zařízení

Škola

7,00 – 15,30 hodin

Výuka probíhá v době od 8,00 do 15,10 hodin. V pondělí probíhalo v osmých a devátých třídách odpolední vyučování. Snažili jsme se ovšem, aby žáci měli možnost polední pauzu ve škole trávit smysluplně, proto mohli využívat učebnu ICT, knihovnu, popř. studovat v prostorách školy.

Školní družina a školní klub

po – čt 5,30 – 7,45 a 11,45 - 17,00 hodin

pá 5,30 – 7,45 a 11,45 - 16,00 hodin

Školní jídelna

6,00 – 14,30, výdej obědů od 11,30 do 14,00 hodin

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. - 9. roč. Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání, „Na učení jdeme od lesa“, od 1. 9. 2016

2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu „Na učení jdeme od lesa“. Náš školní vzdělávací program je zaměřen především na získávání důležitých osobnostních a občanských kompetencí, které absolventovi umožní vést plnohodnotný a smysluplný život. V rámci vzdělávání nabízíme jako kroužek školního klubu výuku angličtiny v 1. a 2. ročníku a na II. stupni také předmět sportovních her s časovou dotací jedné hodiny týdně navíc v každém ročníku vyššího stupně. Předmět je zaměřen na míčové hry a smyslem jeho zavedení je hlavně částečná kompenzace převážně sedavého způsobu života našich žáků.

Od 1. 9. 2022 učíme podle upraveného ŠVP se změnami týkajícími se digitálních kompetencí a úpravami osnov v předmětu informatika. Podle upravených výstupů se učí žáci s doporučením ze školského poradenského zařízení.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou v jednotlivých ročnících naplňovány, smyslem je připravovat žáky na plnohodnotný občanský život, aby se uměli správně rozhodovat, řešit problémové situace, byli ochotni k celoživotnímu učení a dokázali správně komunikovat. Zaměřujeme se na informační a čtenářskou gramotnost, obranu proti mediálním manipulacím a fake news a vedeme žáky k tomu, aby si dokázali vytvářet rozumné životní postoje a názory.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Počty zaměstnanců:

normativní počet celkem:	59,8748		
skutečný počet/přepoč.:	62/55,577		
počet učitelů celkem/přepoč.:	30/28,727	z toho nekvalifikovaných:	2
z toho:			
počet učitelů I. stupně:	12	z toho nekvalifikovaných:	0
počet učitelů II. stupně:	18	z toho nekvalifikovaných:	2
počet vychovatelek/přepoč.	5/4,15	z toho nekvalifikovaných:	0
počet ostatních/přepoč.	8/8		
stravování/přepoč.	5/4,75		
pedagogický asistent fyzicky/přepoč.	15/9,95		

3.2 Personální situace

Personální situaci v regionálním školství se příliš nemění. Je turbulentní a naprosto nepředvídatelná. Navýšení platů v letech 2017 - 2021 sice přispělo ke zvýšení zájmu o učitelskou profesi, ovšem především u kategorie bývalých kolegů, kteří si mezitím vyzkoušeli různé druhy svobodného povolání, na druhé straně nevedlo k většímu zájmu o nástup kvalifikovaných učitelů do škol a každé vypadnutí zaběhnutého kolegy znamená pro ředitele dny a týdny intenzivního shánění adekvátní náhrady. Zpravidla to začíná snahou o zajištění plně kvalifikované síly, pokračuje to sháněním někoho, kdo absolvoval vysokou školu a byl by ochoten učit, a končí to snahou zajistit, aby vůbec měl na začátku školního roku kdo před žáky stát. Na kvalifikovaného pedagoga téměř nenarazíme a sehnat učitele přírodních věd nebo jazyků je v podstatě nemožné. I tak se nám zatím dařilo udržet pedagogickou úroveň školy, ale se zamýšleným rozšiřováním nabídky všeobecného vzdělání na středoškolské úrovni, bude stále těžší udržet kolegy na základní škole. Vítězit bude myšlenka, že když budu učit za málo peněz, tak alespoň na škole s menším zastoupením pedagogických potíží, což pro mnohé naplňují právě gymnázia a lycea.

My máme v pedagogickém sboru dva kolegy, kteří si doplňují vzdělání, ale po odborné stránce jsou to prakticky plnohodnotní učitelé. I přes výše uvedené těžkosti se nám daří držet odbornou i pedagogickou úroveň sboru na vysoké úrovni.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do první třídy konanému v dubnu 2024 přišlo na naši školu celkem 58 dětí, devíti dětem byl na základě doporučení praktického lékaře a školského poradenského zařízení povolen odklad povinné školní docházky, jedno dítě přechází na speciální školu, takže ve školním roce 2023/24 nastoupí do **dvou** prvních tříd **48 žáků**.

Škola již v předešlém roce dosáhla svého kapacitního maxima a v dalších letech bude moci přijímat vždy pouze tolik tříd, kolik jich školu opustí. Zdánlivě by to neměl být problém, protože populačně silné ročníky předškoláků již ve školách jsou.

5. Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Počet žáků

Škola měla k 1. 10. 2023 celkem 489 žáků, což je po dlouhé době pokles oproti předešlému školnímu roku - o 15 žáků. Vývoj počtu žáků nebyl do roku 2011 pro školu z dlouhodobého hlediska příznivý. To se právě ve školním roce 2011/12 obrátilo a v současnosti máme oproti nejhorším školním rokům o více než sto padesát žáků víc. V dalších letech dojde opět ke snížení počtu žáků, budou odcházet silnější ročníky (máme i ročníky s třídami A, B i C) a budeme přijímat pouze po dvou třídách v ročníku.

5.2 Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za I. pol.	489
Počet vyznamenaných	358
Prospělo	122
Neprospělo	6
Nehodnocen	3

5.3 Přehled prospěchu za II. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za II. pol.	488
Počet vyznamenaných	354
Prospělo	132
Neprospělo po OZ*	0
Opakování na žádost rodičů	0
Propadli bez OZ*	0
Nehodnocen	2

(* opravné zkoušky)

5.4 Hodnocení chování a docházka do školy

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2. st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3. st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny omluvené</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
1.pol.	489	1	2	25965	791
2.pol.	488	4	1	33804	741

Kázeňská opatření ve II. pol.

Z výše uvedeného přehledu je patrné, že jsme zaznamenali vysoký nárůst neomluvené absence. Ta se bohužel koncentruje kolem nejvíce kolem žáků jedné třídy, která nás po tomto školní roce opustila, proto si troufám tvrdit, že dodjde v tom následujícím k pozitivnímu obratu. I přes preventivní opatření a snahu o úzkou spolupráci s rodiči, s oddělením SPOD MÚ Kadaň se především ve 2. pololetí nepodařilo neomluvené hodiny eliminovat, proto bylo uděleno několik kázeňských opatření a pět žáků bylo hodnocen sníženou známkou z chování (viz tabulka).

Kázeňské opatření	Počet
DTU	6
DŘŠ	1
2. stupeň	4
3. stupeň	1

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

Stále se daří držet pozitivní trend poměrně nízkého počtu uložených kázeňských opatření a snížených známek z chování. Velmi pozitivní vliv má působení speciálního pedagoga – etopeda Sávy Arabadžieva ml. a Sociální pedagožky Miriam Gutzerové ve škole. Nízký je např. i počet zasedání výchovné komise i počet případů nekázně, které je potřeba řešit s dalšími orgány, např. OSPOD nebo Policií ČR.

5.5 Stav žáků ve školním roce 2024 ke dni 1. 10. 2022

Počet žáků školy – 488 (+ 1 v zahraničí)

I. stupeň - 280 žáků (+ 1 v zahraničí)

II. stupeň - 204 žáků (+ 2 v zahraničí)

5.6 Údaje o výsledcích přijímacích řízení na střední školy

Údaje o výsledcích přijímacích řízení na střední školy

V letošním školním roce opustí naši školu 66 žáků z 9. tříd. 8 žáků z 5. a 7. tříd si podali přihlášku na víceleté gymnázium a úspěšně vykonali jednotnou přijímací zkoušku.

V tomto školním roce žáci 9. tříd vykonávali přijímací zkoušky ve dvou termínech. Jedna žákyně využila možnost druhého kola přijímacího řízení. Osm žáků 5. a 7. třídy bylo přijato na víceleté gymnázium. Jedna žákyně přihlášky na SŠ nepodala.

Celkové výsledky přináší následující přehled:

Gymnázium Kadaň	12
M - všeobecné čtyřleté	5
víceleté gymnázium	7
Gymnázium Chomutov	1
víceleté gymnázium	1
SOŠ a Gymnázium Klášterec nad Ohří	3
M - všeobecné čtyřleté	3
SPŠS a OA Kadaň	9
M - obchodní akademie	8
M - stavebnictví	1
SŠ TGA Chomutov	16
L - autotronik	1
H - prodavač	2
H - kadeřník	3

H - obráběč kovů	1
H - mechanik opravář motorových vozidel	1
H - kuchař číšník	2
H - operátor skladování	2
H - strojní mechanik	3
E - zahradnické práce	1
SOŠ ESOZ Chomutov	11
L - mechanik elektrotechnik	3
M - bezpečnostně právní činnost	1
M - požární ochrana	1
M - praktická sestra	1
H - ošetřovatel	1
H - elektrikář	4
SPŠ a VOŠ Chomutov	1
M - elektrotechnika	1
SŠ technická Most	2
M - bezpečnostně právní činnost	2
SPŠ Ostrov	3
M - elektrotechnika	1
M - informační technologie	1
M - veřejnosprávní činnost	1
SŠ zdravotnická Most	1
M - praktická sestra	1
SCHOLA HUMANITAS Litvínov	1
M - ekologie	1
OA a SOŠ zemědělská a ekologická Žatec	2
M - agropodnikání	1
M - ekonomika a administrativa	1
SŠ podnikatelská Most	1
M - cestovní ruch	1
SPŠ elektrotechnická Žatec	2
M - elektrotechnika	1
SŠ zdravotnická a VOŠ zdravotnická Karlovy Vary	1
M - praktická sestra	1
TRIVIS Karlovy Vary	1
M - bezpečnostně právní činnost	1
SŠ policejní Sokolov	1
M - bezpečnostně právní činnost	1
Centrum odborné přípravy a Gymnázium Praha	1
L - fotograf	1

SŠ obchodu, řemesel, služeb Ústí nad Labem	1
M - cestovní ruch	1
SŠ zdravotnická Praha 10	1
M - sociální činnost	1
SPŠ Litvínov	1
M - strojírenství - konstrukce strojů	1
SŠ a VOŠ cestovního ruchu a jazyková š. Karlovy Vary	1
M - cestovní ruch	1
SŠ a ZŠ Jesenice	1
E - potravinář. výroba - cukrářská práce	1
Gymnázium celkem	8
SOS celkem	44
SOU celkem	21
Vycházející žáci celkem	74
Víceleté gymnázium celkem	8

Na přednášky k budoucímu studiu pro žáky 9. tříd zveme přednostně zástupce kadaňských SŠ a zástupce SŠ, které dlouhodobě s naší školou spolupracují. Žáci také využili dny otevřených dveří na SŠ.

Někteří žáci využili možnost docházet na přípravné kurzy před přijímacími zkouškami na Gymnázium v Kadani.

Je potěšující, že převážná část žáků 9. tříd zvolila studium na SŠ v našem regionu. Na SŠ v jiných regionech budou žáci studovat obory, které většinou nejsou v našem regionu v nabídce.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480 se dlouhodobě zaměřuje na prevenci rizikových jevů mezi žáky. Naší prioritou je vytvoření bezpečného a přátelského školního prostředí, kde se každý žák cítí respektován a podporován. V rámci prevence se soustředíme na aktivity, které žákům pomáhají rozvíjet sociální dovednosti, zvyšují jejich povědomí o možných rizicích a podporují pozitivní chování.

Prevence rizikového chování je pomocí tematických bloků realizována už od 1. ročníku napříč všemi předměty i v rámci třídnických hodin.

Přehled preventivních aktivit

Preventivní programy a workshopy

Škola pravidelně pořádá preventivní programy zaměřené na prevenci šikany, závislostí, kyberšikany a dalších rizikových jevů. Tyto workshopy jsou vedeny odborníky, metodikem prevence i učiteli a zahrnují interaktivní aktivity, které pomáhají žákům lépe pochopit rizika a rozvíjet dovednosti potřebné k jejich zvládnutí.

Třídní kolektivy a vztahy

Podporujeme budování zdravých vztahů mezi žáky prostřednictvím třídnických hodin, které jsou zaměřeny na řešení konfliktů, rozvoj empatie a týmovou spolupráci. Učitelé jsou

školení v metodách práce s třídním kolektivem, aby mohli efektivně podporovat pozitivní atmosféru ve třídě.

Individuální péče o žáky

Škola poskytuje individuální podporu žákům, kteří se potýkají s osobními či rodinnými problémy, jež by mohly vést k rizikovému chování. Spolupracujeme s výchovnými poradci, školním psychologem a dalšími odborníky, kteří jsou k dispozici pro konzultace a pomoc.

Informační kampaně a přednášky

Pravidelně organizujeme přednášky pro žáky i rodiče na aktuální témata související s prevencí rizikových jevů. Zahrnujeme do nich témata jako bezpečné používání internetu, prevence závislostí, zdravý životní styl a další.

Spolupráce s rodiči

Aktivně zapojujeme rodiče do preventivních aktivit. Informujeme je o možných rizicích a o tom, jak mohou přispět k prevenci rizikového chování u svých dětí (prostřednictvím třídních schůzek, školního webu a školního časopisu). Škola také nabízí konzultace a poradenské služby pro rodiče.

Volnočasové aktivity

Podporujeme žáky v účasti na volnočasových aktivitách, které rozvíjejí jejich zájmy a zabraňují vzniku rizikových jevů. Nabízíme širokou škálu kroužků a sportovních aktivit, které pomáhají žákům najít pozitivní způsoby, jak trávit svůj volný čas. Organizujeme sportovní aktivity „Sportem k prevenci, prevencí ke sportu“.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly realizovány tyto aktivity:

- semináře v 7., 8. a 9. ročnících na téma kyberšikana a kyberkriminalita vedené metodikem prevence v celkovém rozsahu 4 hodiny v každé třídě;
- školní projekce filmu „Anna is missing“ pro žáky 7., 8. a 9. ročníků na téma, jaký dopad může mít chování na internetu na naše životy a jak nakládáme se svým soukromím;
- ve spolupráci s PČR proběhlo online testování žáků 2. stupně na jejich povědomí ohledně kyberkriminality (testovali se žáci v celé ČR mimo hl. m. Praha);
- sportovní aktivity „Sportem k prevenci, prevencí ke sportu“ – ukázka sportu Crossfit, kruhový trénink, břišní tance, turnaj v přehazované, vybíjené a fotbalu;
- spolupráce s Městskou policií Kadaň v oblasti bezpečnosti silničního provozu a dopravní výchovy pro 4. ročníky;
- konference duševního zdraví na dosah II - Ústecký kraj ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje uspořádal 3. 10. 2023 konferenci „Duševní zdraví na dosah“ - konference se zaměřovala na tematiku primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví na školách, účast za naši školu zajistil metodik prevence;
- workshop BANAL FATAL – program prevence úrazů páteře a míchy pro žáky 6. – 9. ročníků.
- seminář s dobrovolníkem od organizace DEN PRO ŠKOLU na téma dezinformace a svět kolem nás pro žáky 8. ročníků.
- přednáška na téma stravování v dospívání ve spolupráci s nemocnicí Kadaň pro dívky 7. a 8. ročníků.
- interaktivní preventivní programy na téma Internet, bezpečí a kyberšikana od organizace Slow Tech Instituce pro celý první stupeň a žáky 6. ročníků.
- interaktivní preventivní program na téma „Zodpovědně v digitálním světě“ od organizace Zvol si info pro žáky 6. a 7. ročníků.
- spolupráce s O2 Chytrá škola v oblasti prevence bezpečí a zdraví na internetu.
- úzká spolupráce třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm v oblasti prevence záškoláctví.

Zaměření prevence

Naše preventivní strategie se zaměřuje na všechny klíčové oblasti, které mohou ovlivnit rozvoj rizikového chování. Patří sem prevence šikany, kyberšikany, závislostí na návykových látkách (alkohol, drogy), prevence záškoláctví a zvyšování povědomí o důležitosti zdravého

životního stylu. Klíčové je pro nás zapojení celého školního kolektivu do preventivních aktivit, včetně učitelů, rodičů i žáků.

Cíle prevence

Cílem naší prevence je vytvořit bezpečné a podporující školní prostředí, kde se každý žák může rozvíjet nejen akademicky, ale i osobnostně. Usilujeme o to, aby naši žáci byli dobře informovaní, sebevědomí a schopní činit správná rozhodnutí. Prevence rizikových jevů je důležitou součástí naší výchovně-vzdělávací strategie, která směřuje k tomu, aby se všichni naši žáci cítili ve škole bezpečně a byli připraveni čelit výzvám, které je čekají v jejich budoucím životě.

Závěr

Prevence rizikových jevů je v naší škole jedním z hlavních pilířů, které podporují zdravý vývoj našich žáků. Budeme i nadále rozvíjet a zdokonalovat naše preventivní aktivity tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám našich žáků a reflektovaly současné výzvy, kterým čelí. Věříme, že společným úsilím můžeme přispět k tomu, aby se naši žáci cítili ve škole bezpečně a byli dobře připraveni na život mimo školní lavice.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje školy a dalšího vzdělávání na školní rok. Vzhledem k uvolnění protiepidemických opatření již větší část DVPP probíhala prezenčně a nabídka tak lépe vyhovovala představám pedagogů o jejich dalším rozvoji.

1. 9. – seminář „Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem“ – Ústí nad Labem – **1**

12. 9. – webinář „Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/2024“ – **1**

16. 9. – webinář „Jak na slovní hodnocení“ – **1**

17. 9. a 24. 9. – seminář „Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování“ – Praha – **2**

29. 9. – 1. 10. – seminář „Kritické myšlení a Úvod do formativního hodnocení“ – Hnanice na Moravě – **29 vyučujících**

3. 10. – seminář „Duševní zdraví nadosah“ – Ústí nad Labem - **2**

4. 10. – webinář „Hrou proti kyberšikaně“ – **1**

4. 10. – seminář „Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti žáků ZŠ“ – Praha – **1**

10. 10. – seminář „Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání“ – Kadaň – **1**

16. 10. – webinář „Jak na třídnické hodiny“ – **1**

19. 10. – webinář „Dynamika Problémového chování“ – **1**

1. – 2. 11. – konference „Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách“ – Seč – **1**

14. 11. – seminář „Rozcvičky v prevenci – podpora vzájemného respektu“ – Chomutov - **1**

16. 11. – seminář „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“ – Kadaň, ZŠ Na Podlesí – **30 vyučujících**

21. 11. – webinář „Kybernetická bezpečnost a prevence“ – **1**

23. 11. – seminář „Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ“ – Ústí nad Labem – **1**

11. 12. – webinář „Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ“ – **1**

16. 1. – webinář „Jak učit děti zvládat náročné emoce“ – **1**

19. 1. 2024 – **seminář Mgr. Veselý** – Individualizace výuky a práce s žáky s výukovými obtížemi - Kadaň, ZŠ Na Podlesí – **30 vyučujících**

- leden – únor – seminář „DYSLEXIA AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING“ – 1
2. 2. – webinář „Prozkoumejte s námi fascinující svět AI“ – 1
7. 2. – webinář „Digitální čtenářská dílna“ – 1
13. 2. – webinář „Generativní AI pro učitele – úvodní webinář“ – 1
14. 2. – seminář „Nahlédněte do digitální budoucnosti – Ústí nad Labem – 1
15. 2. – webinář „Průvodce inspirací a her pro vychovatelky“ – 1
20. 2. – webinář „Revize RVP ZV – Zavádění nové informatiky na ZŠ a využití prvku AI ve výuce“ – 1
21. 2. – seminář „Kolokvium ředitelů“ – Ústí nad Labem – 1
21. 2. – webinář „Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ“ – 1
26. 2. – webinář „Revize RVP ZV – Využití tabletů a prvků AI“ – 1
27. 2. – webinář „Využití čtení ve výuce na 1. stupni ZŠ“ – 1
29. 2. – webinář „Úzkost, co ji způsobuje, jak se projevuje a jak s ní zatočit?“ – 1
6. 3. – webinář „Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu“ – 1
12. 3. – seminář „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“ – Ústí nad Labem – 2
12. 3. – webinář „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ“ – 1
13. 3. – webinář „Generativní AI pro učitele“ – 1
13. 3. – webinář „Syndrom vyhoření: I zapálený může jednou vyhořet“ – 1
21. 3. – webinář „Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Zeměpis pro 2. stupeň“ – 1
23. – 24. 3. – konference „Vzdělávání pro budoucnost“ – Praha – 1
26. 3. – webinář „Generativní AI pro učitele – úvodní webinář“ – 1
10. 4. – seminář Formativní hodnocení žáků a jeho techniky - Ústí nad Labem – 2
10. 4. – konference „Podpora nadání“ - Ústí nad Labem – 2
22. 4. – seminář „Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy“ - Ústí nad Labem – 1
20. 5. – webinář „Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla“ – 1
- 22. 5. – seminář Formativní hodnocení žáků a jeho techniky - Ústí nad Labem – 5**
- březen - květen – vzdělávací výcvik Mediátor – Praha – 1**

* číslo vyjadřuje počet zúčastněných pedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce probíhala školení mezi pracovníky kuchyně a provozního úseku, vedoucí školní kuchyně se zúčastnila dvou a ekonomka školy tří odborných externích školení.

8. Další údaje o činnosti školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Výchovné poradenství a integrování žáci

(zde - zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

Integrovaní žáci v rámci inkluze

K 25. 6. 2024 evidujeme 79 žáků s podpůrnými opatřeními. Podle IVP pracuje 18 žáků, 45 žáků má PO ve 2. a 3. stupni bez IVP, 16 žáků má PO v 1. stupni nebo PLPP. Přestože máme integrovaných žáků stále vysoký počet, je pozitivní, že více rodičů po dohodě s třídními učiteli zvolí možnost PLPP.

Vyučující a asistenti pedagoga s žáky pracují individuálně v hodinách. Žákům integrovaným a ohroženým neúspěchem pomáhají vyučující také při doučování. Několika žákům poskytujeme speciálně pedagogickou péči. K integrovaným žákům máme v současné době 15 asistentek pedagoga. Žáci pracují se speciálními pomůckami, učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy, pravidly, slovníky, počítačovými programy. V tomto školním roce evidujeme 4 žáky s identifikovaným nadáním a 1 žákyni s identifikovaným mimořádným nadáním.

Kontrola IVP žáků proběhla 23. 4. a 25. 4. 2024 za přítomnosti pracovníka PPP Kadaň, třídního učitele, asistentky pedagoga, výchovné poradkyně, zákonného zástupce a žáka. Kontrola IVP žáků vedených v SPC Žatec proběhla ve škole při nastavení nových podpůrných opatření. Učitelé vyplňovali průběžně hodnotící dotazníky, kde vyhodnocovali prospěšnost podpůrných opatření. Pracovnice SPC Měcholupy (pracoviště Kadaň) provedla v květnu na naší škole nové vyšetření s žákyní, které končí podpůrná opatření. Nová podpůrná opatření byla po vyšetření projednána se zákonným zástupcem, třídním učitelem a výchovným poradcem.

Spolupracujeme s PPP Kadaň – Mgr. Miriam Gutzerová, Mgr. Hana Nováková, Mgr. Renata Potřebuješová, SPC Měcholupy – Mgr. Hana Tvrzová, Mgr. Blanka Ondráčková, Mgr. Ládová, SPC Měcholupy – elokované pracoviště Kadaň - Mgr. Marta Pavlíková, Mgr. Tereza Siblíková, SPC Žatec - Mgr. Petra Dvorská, SPC Litoměřice - Mgr. Oluše Hájková, PPP Karlovy Vary - PhDr. Jana Mižikarová.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně pomáhala učitelům s PLPP, IVP, s návrhy metod a podpůrnými opatřeními, případné změny a úpravy konzultovala s pracovníky PPP a SPC. Průběžně jsme s učiteli vyhodnocovali podpůrná opatření 1. stupně a PLPP.

V případě potřeby byla výchovná poradkyně přítomna u pohovoru třídních učitelů a zákonných zástupců. Účastnila se výchovných komisí a případové konference na OSPOD Kadaň.

Pravidelně se schází poradenský tým ve složení: výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence a preventivní pracovník. Aktivně řešíme naléhavé případy a konzultujeme možnosti řešení a prevenci.

Spolupráce se školním etopedem a sociální terapeutkou

Speciální pedagog - etoped Mgr. Sáva Arabadžiev pracoval na škole každou středu. Pracoval s jednotlivci z 1. a 2. stupně, skupinami žáků a třídními kolektivy. Zaměřoval se na plnění školního řádu a slušného chování mezi vrstevníky i k dospělým. Řešil problémové chování jednotlivců a skupin žáků. V některých případech navštěvoval třídy a vypracovával sociometrii, kterou následně vyhodnotil. S výsledky seznámil třídní učitele pro lepší práci se třídou. Spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a asistenty pedagoga. Rodičům nabízel individuální konzultace. Někteří žáci vyhledávali Mgr. Arabadžieva i z osobních důvodů.

Při dlouhodobém problémovém chování žáka jsme zvali rodiče a žáka k pohovoru do školy a hledali jsme společnou cestu ke zlepšení.

Při zvýšené absenci byli informováni rodiče. Opatřením byly omluvenky od lékaře a zvýšená spolupráce s třídním učitelem. V ojedinělých případech se objevovaly neomluvené hodiny, kdy byli rodiče neprodleně informováni. V závažných případech se nám velmi osvědčila spolupráce s OSPOD v Kadani.

Někteří rodiče se svým dítětem navštívili Výchovný ústav Pšov jednorázově, někteří dojížděli do VÚ Pšov pravidelně na konzultace.

V tomto školním roce se konaly 2 případové konference pro zanedbání péče, kde jsme spolupracovali s OSPOD Kadaň. V tomto případě budeme s OSPOD Kadaň spolupracovat i nadále.

Jeden den v týdnu na škole působí také speciální pedagog - sociální terapeutka Mgr. Miriam Gutzerová, která se zaměřuje na sociální terapie u žáků s úzkostmi, projevy ADHD aj. Mgr. Gutzerová je velmi vytížená, obrací se na ni stále více žáků, učitelů i rodičů.

V současné době řešíme odlišné případy od let předešlých - úzkosti, deprese, fobie aj. Tyto případy vyžadují delší terapeutická sezení a konzultace. V současné době těchto případů přibývá.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce opět přijeli s žáky 9. tříd besedovat zástupci SŠ a ÚP a předali žákům potřebné informace pro přijetí na SŠ. Zástupci ÚP s žáky nejen besedovali, ale vypracovali s žáky testy dovedností pro lepší posouzení jejich dovedností a možností dalšího vzdělávání. Některé SŠ navštívili žáci 9. tříd osobně. Výstava vzdělávání 2024 proběhla v listopadu 2023 v Chomutově. Zájemci z 9. a 8. tříd navštívili výstavu SŠ v Klášterci nad Ohří.

Žákům 9. tříd byly nabídnuty testy profesní orientace v PPP Kadaň pro lepší rozhodování při výběru SŠ. S výsledky byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni v prosinci. Na gymnáziu Kadaň probíhal přípravný kurz na přijímací zkoušky. V listopadu 2023 s žáky 9. tříd a v dubnu 2024 s žáky 8. tříd jsme navštívili „Dny s technikou“ na SPŠ v Ostrově. V únoru 2024 jsme s žáky navštívili obory SŠ TGA v Kadani. V dubnu proběhla v 8. třídách beseda pracovníků ÚP. Od března 2024 jsme se s žáky 8. tříd scházeli na kroužku „Profesní orientace.“ V lednu proběhly 3 informační schůzky pro zákonné zástupce 9. a 5. tříd k přijímacímu řízení na SŠ, protože se měnila pravidla přijímacího řízení.

V případě potřeby se na výchovnou poradkyni obraceli žáci 9. tříd a jejich zákonní zástupci. Kariérová poradkyně jim byla nápomocna při výběru SŠ, při komunikaci se zástupci SŠ, při odeslání přihlášek. Během listopadu a prosince ve volných hodinách s žáky individuálně probírala jejich výběr a možnosti SŠ.

Naše škola se zapojila do projektu OHK - LABORA II. Součástí tohoto projektu byla v květnu přednáška a exkurze pro výchovné a kariérové poradce v Německu.

Přijímací řízení na střední školy

V letošním školním roce opustí naši školu 66 žáků z 9. tříd. 8 žáků z 5. a 7. tříd si podali přihlášku na víceleté gymnázium a úspěšně vykonali jednotnou přijímací zkoušku.

V letošním školním roce proběhla změna v přijímacím řízení na SŠ. Žáci, kteří se hlásili na SŠ, mohli podat tři přihlášky a žáci, kteří si v listopadu 2023 podali přihlášku na SŠ s talentovou zkouškou, mohli podat přihlášek pět. Žáci měli tři možnosti podání přihlášek na SŠ. O všech změnách v přijímacím řízení byli žáci podrobně seznámeni na hodinách SP a jejich zákonní zástupci na třídních schůzkách. V případě potřeby proběhly individuální konzultace s žáky a rodiči.

Všichni žáci 9. tříd, kteří podali přihlášky na SŠ, byli na SŠ přijati. Jedna žákyně přihlášky na SŠ nepodala. Do tříletých oborů se přijímací zkoušky nedělají.

Účast na seminářích a školeních

Schůzky výchovných a kariérových poradců s pracovníky PPP a hosty se konaly v říjnu 2023 a květnu 2024.

29. 9.- 01. 10. 2023	Formativní hodnocení ve výuce, Kritické myšlení - Hnanice
04. 10. 2023	MAP - Rovné příležitosti – Kadaň
10. 10. 2023	Tematická setkání kariérových poradců - Kadaň
24. 10. 2023	Schůzka výchovných poradců – Kadaň
06. 11. 2023	Digitalizace přijímacího řízení - YouTube kanál
16. 11. 2023	Hodnocení a sebehodnocení žáků - Kadaň
14. 01. 2024	Konference (online) - informace k přijímacímu řízení
19. 01. 2024	Společně k bezpečí - Mgr. Veselá
12. 03. 2024	Seminář pro VP - Kadaň
2., 9., 16., 23. 4. 2024	Školení - Umělá inteligence (úterý)
16. 05. 2024	Přednáška a konference - OHK - LABORA II., Německo
22. 05. 2024	Formativní hodnocení - Ústí nad Labem

Zpráva speciální pedagožky a terapeutky Mgr. et Mgr. Miriam Gutzerové

V tomto školním roce na naší škole pokračovala ve svém působení školní speciální pedagožka. Její prováděné činnosti jsou v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Školní speciální pedagožka je členem školního poradenského pracoviště.

Činnost speciální pedagožky je zaměřena především na individuální práci se žáky, de-pistáž žáků s obtížemi ve vzdělávání a výchově, diagnostiku, poradenství a konzultační činnosti pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, kariérové poradenství ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy.

Neméně důležitá je i spolupráce s institucemi, velmi úzká spolupráce je navázaná s DPA Chomutov. Další spolupráce probíhá s PPP, SPC, OSPOD, DYÁDA Chomutov, aj.

Osobní pohovory se žáky a zákonnými zástupci se uskutečnily ve škole, většinou v pátek, v kanceláři výchovné poradkyně, ve výjimečných případech v PPP Kadaň.

Ke školní speciální pedagožce se žáci dostávají především na doporučení pedagogických pracovníků školy, někdy i spolužáků, na žádost rodičů, ale i na základě vlastního přání. Někteří žáci mají tuto péči nařízenou OSPOD nebo doporučenou z PPP.

Díky včasnému podchycení žáků potýkajícími se s psychickými či jinými problémy se tak často daří předcházet následkům těchto problémů nebo jejich případnému rozvoji. Mezi nejčastěji řešená témata u žáků patří: psychické problémy, úzkostnost, depresivita, sebepoškozování, záškoláctví, závislostní chování, poruchy spánku, ztráta smyslu pro školní povinnosti, rodinné a výchovné problémy, narušené vazby k okolí a k sobě samému, projevy SPU a ADHD apod.

V současné době je počet žáků s psychickými problémy na většině škol ČR vysoký. Z tohoto důvodu je potřeba, aby rodiče situaci ohledně psychického zdraví svých dětí nepodceňovali a dětem věnovali zvýšenou péči ve smyslu včasného zachycení projevů psychické nepohody u dětí. Tyto problémy je možno konzultovat s kýmkoliv ze školního poradenského pracoviště.

b) Využití výpočetní techniky ve výuce

Stejně jako v předešlých letech, tak i ve školním roce 2023/2024 bylo v jednotlivých učebnách částečně obnoveno vybavení počítačovou technikou. Škola zakoupila 4 ks projektorů. K výuce slouží učebna ICT s dvaceti čtyřmi pracovními stanicemi, 6 notebooky a všechny učebny na škole disponují pracovní stanicí s napojením na internet a vnitřní úložiště dat – NAS. Na všech počítačích byl aktualizován systém Windows 11 popř. Windows 10 a jsou opatřeny heslem a uživatelským jménem při spuštění.

Každý učitel i žák má své přístupové údaje. Průměrné stáří výpočetní techniky je pod republikovým průměrem, průměrný uživatelský index je 4,5 ze 7 bodů škály, a proto jsme se nevyhnuli opravám, a to zejména stolní PC v jazykové učebně. Byly dokoupeny SSD hardisky.

Signálem je nyní pokryta téměř celá škola. Kvalitní pokrytí wifi signálem je nezbytným předpokladem pro efektivní fungování tabletové učebny a vlastních žákovských zařízení. Tabletovou učebnu spravuje Mgr. Pavel Lukeš. I tento rok byly zakoupeny nové tablety a příslušenství do Ikufru pro správu tabletů.

Wi-Fi síť má pro jednotlivá zařízení vytvořenou organizační strukturu a je plně zabezpečena.

Škola disponuje interaktivními tabulemi s projektory již ve všech třídách prvního stupně (celkem 11 interaktivních tabulí na prvním stupni). Na druhém stupni jsou všechny třídy rovněž vybaveny interaktivními tabulemi a dotykovou tv (celkem 9 interaktivních tabulí na druhém stupni a 1 dotykovou TV).

Škola rovněž aktualizovala program SMART Notebook (dále jen SN) na verzi 20/21, která již podporuje Geogebra i Extreme Colaboration a další, resp. jejich základní verze. Učitelé tak mohou pravidelně vytvářet či aktualizovat své přípravy na výukové jednotky a nemusí se obávat nekompatibility mezi jednotlivými verzemi SN. Program SN i interaktivní tabule jsou využívány

prakticky ve všech hodinách. Škola rovněž disponuje množstvím výukových programů, které podobně jako interaktivní tabule výuku ztraktivňují a zefektivňují. Probíhají neustále aktualizace výukových softwaru, protože dnešním trendem je online fungování jak pro učitele, tak i pro žáky.

Škola využívá několik kusů čidel Vernier a Pasco, které se dají propojit s PC a s pomocí softwaru LoggerLite je možné prováděné měření fyzikálních veličin digitalizovat a vizualizovat.

Dále je ve školních klubech používána virtuální realita, roboti a 3D tiskárna.

Webové stránky i facebookový profil školy jsou pravidelně aktualizovány obsahovou správky webu Mgr. Novákovou, Mgr. Hosmanem a Mgr. Mourkem. Dále funguje školní TV, a to na Instagramu i Facebooku. Téměř všechny třídy mají svoji pravidelně aktualizovanou webovou stránku – většina na Webnode, přístupné jsou přes hypertextový odkaz na webu školy v záložce stránky tříd. Evidence známek je realizována prostřednictvím programu Bakaláři.

Ve škole proběhlo školení učitelů umělá inteligence. Učitelé se účastnili: Digidays, Roadshow, Den mediálního vzdělávání a školení týkající se nové informatiky. Žáci se zúčastnili přednášek o kyberbezpečnosti (O2 chytrá škola, be safe, KPBI).

c) Údaje o cílech a akcích EVVO

Za hlavní cíle environmentální výchovy si za rok 2023/2024 škola stanovila:

- směřovat žáky ke zdravému životnímu stylu a osvojování si správných stravovacích návyků včetně pitného režimu (v rámci projektu ovoce do škol)
- soustavně pečovat o vzhled vnitřního i vnějšího prostředí školy
- dbát na třídění odpadů, hospodaření s vodou a energií
- realizovat tematické exkurze pro žáky
- během výuky a exkurzí seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi i problémyrodního místa, kraje, republiky, planety

Ve školním roce 2023/24 proběhly následující akce:

1) Soutěže: Biologická olympiáda, Mini globe games, Rybářská soutěž Třeboň, Přírodovědný klokan a Zdravá 5

2) Organizace: Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení), Den Země

3) Třídění odpadu rozšířeno do všech tříd: tašky na třídění odpadu ve všech třídách (plast a papír). Hliník se třídí v koši naproti bufetu.

4) Exkurze: Botanická exkurze Úhošť, Zoologická exkurze Praha, Věda na kouli Žatec 2. stupeň

5) Beseda: Indie, Papua, Galapágy: cestovatelská přednáška, Dravci, Liška, Vlk

d) Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve školní družině zapsáno 150 žáků při celkové kapacitě 150 žáků. Bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny.

Personální obsazení a počet členů oddělení:

- | | |
|---------|---|
| 1. odd. | vychovatelka - Bc. Šárka Pospíchalová - 30 žáků |
| 2. odd. | vedoucí vychovatelka - Lucie Kopecká - 30 žáků |
| 3. odd. | vychovatelka - Mgr. Barbora Pelesná - 30 žáků + AP Mgr. Andrea Nováková |
| 4. odd. | vychovatelka – Mgr. Petra Fugr - 30 žáků |
| 5. odd. | vychovatelka – Alexandra Miko Linzová - 30 žáků |

Pracovní úvazky vychovatelek:

Š. Pospíchalová	1,0
L. Kopecká	1,0
B. Pelesná	1,0
P. Fugr	0,85
A. Miko Linzová	0,3

Ranní provoz družiny probíhal od 5.30 hod. do 7.40 hod., odpolední od 11.40 hod do 17.00 hod., v pátek do 16.00 hod.

Ve školním roce 2023/24 se přihlásilo do družiny 150 dětí – pět oddělení. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. - 5. třída). Úplata za ŠD je 100,- Kč měsíčně. Platí se převodem z bankovního účtu nebo hotově u vedoucí školní jídelny.

Materiální vybavení

Materiální vybavení je na dobré úrovni. Tři oddělení mají svou hernu, dvě oddělení jsou v prvních třídách. Družiny mají dostatečné pomůcky ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu. Pro svou činnost využíváme i ostatní prostory školy, jako je tělocvična, knihovna. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku. K tomu slouží dětské hřiště v areálu školy, školní sportovní hřiště. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami, a nachází se v něm také hřiště na fotbal.

Personální zajištění

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami. Zájmové vzdělávání vychází z výchovně vzdělávacího programu „Na učení jdeme od lesa“. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Činnost v ŠD

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě, na hřišti nebo při vycházkách po obci a po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností.

Činnost ve školní družině byla motivována a provázena celoročním tématem – Máme rádi Česko.

Kromě společných činností si vychovatelky organizovaly menší akce pro svoje oddělení a při některých spolupracovaly i s rodiči. Mezi nejhezčí akce patřily: Drakiáda, Soutěž o nejdelší let vlaštovky, „Přírodníček“, Den stromů, Masopustní průvod, „Odpadáček“, MISS školní družiny, Družina má talent, Kadaňský pohádkový festival. Rodiče byli vždy informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístcích. Školní družina také pravidelně 1x za měsíc navštěvovala filmová představení.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce. V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou.

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byli poučeni o pravidlech bezpečnosti a byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

e) Školní klub

Školní klub funguje na naší škole od školního roku 2007/08 a má kapacitu 150 účastníků. Jeho činnost probíhala formou pravidelné zájmové činnosti a zájem o účast byl v tomto školním roce mezi žáky vysoký. Nabídli jsme 13 zájmových útvarů a školní klub navštěvovalo 150 žáků, byl tedy plně obsazen. Žáci se naučili na zájmové útvary našeho školního klubu chodit, řada z nich navazuje přímo na jejich vyučování a škola má pro jejich fungování vytvořené

výborné materiální, prostorové i personální podmínky. Velkou oblibu si například získal turistický kroužek, který probíhal o víkendech, přesto to žákům nevadilo a výjezdy byly obsazené a děti nadšené.

Větší zájem by byl určitě i o pohybové kroužky, ale zde jsme limitováni kapacitou tělocvičny.

Přehled zájmových útvarů školního klubu ve školním roce 2023/24

g) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Ozdravné a vzdělávací pobyty

Škola v přírodě

1) Škola v přírodě Levín, Levínský kocour, 3. - 8. 6. 2024, účast 141 žáků a 8 pedagogů 2. - 5. třída

Lyžařské výcvikové kurzy

pro žáky 1. – 3. tříd se konal v areálu Klínovec Sever a Boží Dar v termínech 8. - 12. 1. 2024 a celkem se zúčastnilo 41 žáků

pro 4. – 9. ročník byl naplánovaný v termínu 26. 2. – 2. 3. 2024 z konání sešlo pro nedostatek sněhu

	Kroužek	ročník	vedoucí	den	čas
1.	Sportovní příprava a hry	5. – 9.	Měřínská	středa	14:00 – 15:00
2.	Příprava na přijímací zkoušky	IX. A, C	Vyšínková	čtvrtek	6:40 – 7:40
3.	Příprava na přijímací zkoušky	IX. B	Koutská	čtvrtek	6:40 – 7:40
4.	Anglický jazyk	II. A	Hendrychová	středa	11:50 – 12:50
5.	Aplikace, hry	7.	Lukeš	středa	13:50 – 14:50
6.	Keramika	3. – 7.	Kopencová	úterý	13:50 – 15:10
7.	Volejbal	6. – 9.	Šťastná Klára	čtvrtek	14:00 – 15:00
8.	Redakce školních novin	5. – 9.	Šťastná Klára	středa	14:00 – 15:00
9.	Anglický jazyk	I. A	Šťastná Denisa	čtvrtek	12:45 – 13:45
10.	Anglický jazyk	II. B	Smolková	středa	11:40 – 12:40
11.	Anglický jazyk	I. B	Lukešová	čtvrtek	11:50 – 12:50
12.	Logopedie	1. - 3. roč.	Isáková	čtvrtek	13:00 - 15:00
13.	Sbor	1. - 9. roč.	Dlouhá	středa	14:00 - 15:00
14.	Hravá čeština	7. roč.	Šťastná D.	čtvrtek	14:00 - 15:00

Olympiády a soutěže

Zapojení žáků školy do nabízených soutěží znázorňuje následující tabulka:

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole	Účastníků v okr. kole / v reg. kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost v okr. a vyšším kole, v reg.
Olympiáda Čj	19	2		8. a 12.místo
Olympiáda Nj	-	-	-	
Olympiáda Aj	22	2		5.místo
Olympiáda španělština		5		
Olympiáda D	6	1	1	okres 2.místo kraj 12.místo
Regionální dějiny		3		5.místo
Olympiáda M	216			
Pangea	96			
Olympiáda F	-	-	-	
Olympiáda Ch	-	-	-	
Olympiáda Z	25	3	2	okres 2 x 2.místo kraj 10.místo
Olympiáda Př	-	-	-	
Olympiáda z biologie	38	4		okres 5., 7., 8. a 10.místo
Geologická olympiáda	60	2		4.místo
Logická olympiáda			80	
Přírodověd. klokan	-			
MiniGLOBE Games		8		14. a 15.místo
Soutěž v recitaci 1. stupeň	30	4		
Soutěž v recitaci 2. stupeň	8	2		čestné uznání
Liter. soutěž	9/21		1/3	
Vánoční cukroví	21			
Cvrček M	80			
Klokánek M	95			
Benjamín M	94			
Kadet M	87			
Piškvorky	20			
Rybářská soutěž Třeboň	3			
Mc Donald's Cup 1. – 3.tř./ 4. – 5.tř.	10 / 10	10 / 10		okres 1./2.místo okres 4. a 6.místo
Futsal	10/10			1. a 2.místo
Florbal st. žákyně		10		3.místo
Florbal ml. žáci				
Florbal ml. žákyně		7		5.místo
Dopravní soutěž		8		jednotlivci 1. a 2.místo

				družstva 2. a 3.místo
Vánoční trojboj	120	16		jednotlivci 1x1.,3x2.m. družstva 1x1.,1x2.místo
Soutěž ve šplhu	51	24		5x1.,4x2.,3x3.místo
Skok vysoký	29	18		4x1.,5x2.,2x3.místo
Běh do vrchu		86		6x1.,1x2.,2x3.místo
Přebor v atletice		80		8x 1., 13x 2. a 9x 3.místo
Vybíjená 4.-5.tř.	60	12 / 12		okresek 1.místo okres 5.místo
Přehazovaná ml.ž.		8		1.místo
Přehazovaná st.ž.		8		4.místo
Jarní běhání		42		2x 1., 5x 2. a 2x 3.místo
Obručák 1.tř.+MŠ	49 + 48			
Obručák 2. – 5.tř.	60			
Švihadlák 1.tř.+MŠ	48 + 30			
Švihadlák 2. – 5.tř.	42			
50 m od prázdnin		8		4.místo
Dračí loď		10		4. místo

Z přiložené tabulky je patrné, že více se nám daří ve vědomostních soutěžích v přírodních vědách. Výborné jsou výsledky v recitaci a tradičně slušných výsledků dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích.

Jiné úspěšné akce

Anglické divadlo ve škole

Ve čtvrtek 5. října naši základní školu navštívila divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Během dopoledne proběhla tři divadelní vystoupení v angličtině pro žáky 4. až 9. ročníku. Hry byly vtipné, interaktivní a výkony herců skvělé. Žáci byli vtaženi přímo do hry a skvěle reagovali na výzvy v angličtině.

Perfektně tak zúročili a rozšířili své dosavadní znalosti. Spolu s herci jsme prožili pěkné dopoledne, někteří z nás si i zahráli a přesvědčili jsme se, že angličtina je nejen užitečná, ale i zábavná.

Mezinárodní den nenásilí

V pondělí 2. října jsme si připomněli Mezinárodní den nenásilí. Tento významný den, který je připomínán po celém světě, připadá každoročně právě na 2. říjen, výročí narození Mahátmy Gándhího. Už ráno do školy dorazili téměř všichni oblečení v barvách svého ročníku a následovalo seznámení s danou problematikou. Diskutovalo se o projevech násilí, možných důsledcích, možnostech řešení různých konfliktů. Děti si poté vyrobily vlajky, letáčky, transparenty a vyvrcholením projektu se stal poklidný barevný průvod. V 10 hodin se žáci se svými učiteli a asistenty začali řadit po jednotlivých ročnících a vydali se na trasu od budovy školy na kadaňské náměstí Míru. A protože je ve škole 500 žáků, musela při tom všem asistovat i městská policie, za což jí patří poděkování. Vše proběhlo hladce. Na náměstí pak všichni žáci vytvořili pestrobarevný obrazec, který je symbolem Mezinárodního dne nenásilí.

ERASMUS DAY 2023

Dne 13. 10. se na naší škole uskutečnil Erasmus Day. Naším cílem bylo seznámit žáky druhého stupně s projektem Erasmus + a s našimi partnery, se kterými spolupracujeme. Zaměřili jsme se tedy na Itálii, Francii, Maltu, Bulharsko a Turecko. Naš projektový den byl rozdělen do několika částí. První velmi zajímavou částí byly prezentace a vyprávění našich bývalých žáků a učitelů, kteří se zúčastnili výjezdu v programu Erasmus + a kteří vyprávěli své zážitky ze zahraničí. Žáci měli možnost se na cokoliv zeptat. Dále se jednotlivé třídy prostřednictvím prezentací dozvěděly zajímavé informace o partnerských školách, jaký mají školský systém a jak vše u nich vlastně chodí. Poté se žáci rozdělili do skupin a pomocí kartiček se seznamovali s jednotlivými jazyky. Následovala zábavná část na protažení, ukázky typických národních písní a tanců. Dalším úkolem bylo co nejlépe ztvárnit záložku do knihy, záložka měla charakterizovat jednu partnerskou zemi. Vyvrcholením byla soutěž Kahoot, v níž měli žáci možnost ukázat své znalosti, které získali během celého dne, a nejlepší ze tříd byli vždy za svoje výkony oceněni.

Tento den jsme slavnostně ukončili rozdáním hezkých dárečků získaných od Domu zahraniční spolupráce. Každý si přišel na své a paní učitelka Hendrychová se těší na další ročník.

Vánoční jarmark ZŠ Na Podlesí

Dvanáctý prosinec se letos stal dnem našeho tradičního vánočního jarmarku. Jako každý rok se před vchodem shromáždili nedočkávní návštěvníci. Jen co se dveře školy otevřely, nahrnuli se všichni dovnitř, kde už na ně ve slavnostně vyzdobených prostorách nedočkávě čekali žáci i učitelé. ZŠ Na Podlesí tak otevřela podobně jako každý rok dveře všem, kdo se chtěli předvánočně naladit, žáčci měli možnost pochlubit se svým blízkým vlastnoručně připravenými výrobky.

Vánoční jarmark zahájil milým slovem ředitel Mgr. Zdeněk Hosman, o slavnostní atmosféru se u rozsvíceného stromečku krásným zpíváním postaral školní pěvecký sbor pod vedením paní Dlouhé, vánoční cukroví přihlášené do soutěže čekalo na verdikt poroty, na adventním věnci se rozsvítily už dvě svíčky.

Po zahájení byly otevřeny stánky, kde s napětím čekali malí i větší školáci, tentokrát v roli prodavačů a prodavaček svých vánočních výrobků. Zalíbí se právě jejich svíčky, přáníčka, ozdůbky, dostanou nakupující chuť na perníček nebo jinou dobrotku, uspějí ve velké konkurenci se šperky nebo adventním věncem? Radost z drobných předvánočních nákupů tak byla dvojnásobná. Pro někoho z originální ruční práce, kterou si odnášel pro příjemnější doby adventní a zkrášlení svého domova, pro jiné tím, že se jejich práce líbí.

2. ročník literární soutěže

V průběhu listopadu a prosince se na naší škole uskutečnil druhý ročník literární soutěže. Možnost zapojit se dostali žáci prvního i druhého stupně. Stejně jako v prvním ročníku jsme zadali 3 témata, ze kterých si mohli žáci vybrat jedno, které se jim líbí nejvíce. Buď Čím vším prošly moje boty, nebo Spěchej pomalu a třetí možnost Nekonečný svět fantazie. Literární útvar a rozsah jsme znovu nechali úplně v režii žáků.

Došlo i na vyhodnocení soutěže. Komise složená z vyučujících českého jazyka si práce přečetla a sestavila pořadí. Na prvních 3 místech se umístila děvčata – Adéla Kopecká z VIII. A, Tereza Frajtová z VI. A a Anna Baudischová z V. A. Vyhodnotili jsme i zvláštní kategorii druháčků a ocenili všechny odevzdané práce – Matýsek Pokorný, Lenka Handzelová, Patrick Cebulski, Matěj Staněk, Eliška Plamperová, Róza Rambousková.

Je nutno zmínit, že práce byly opravdu krásné. Všichni zúčastnění obdrželi hezkou věcnou cenu a dobrotu. Moc děkujeme všem zúčastněným a těšíme se na další ročník.

Zdravý životní styl a stravování

V kalendáři svítilo 21. února a to pro naše žáky znamenalo jediné, návštěva MUDr. Kotalíkové, primářky dětského oddělení Nemocnice Kadaň. Paní primářka si se žáky povídala

o stravování a zdravém životním stylu. Přednáška to byla vsuktuku zajímavá a dozvěděli se mimo jiné, že známá císařovna Sissi trpěla poruchou příjmu potravy.

Výběr nejzajímavějších školních projektů:

Normální je nekouřit - program určený žákům 1. a 2. tříd je zaměřen na prevenci rizikového chování a výuku zdravého životního stylu hravou formou. Začínat s prevencí kouření na druhém stupni školy je pozdě, nejvhodnější věk je právě 6. - 8. rok dítěte.

Dobrý anděl – podpora rodinám dětí, popř. i rodičů, kteří onemocněli vážnou nemocí, kvůli které potřebují pomoc nás všech. Jedná se o dlouhodobou finanční podporu, kterou na návrh školního parlamentu vyjadřujeme posíláním výtěžku ze školního sběru.

Česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje -

Naše škola se již podruhé zapojila do česko-slovenského projektu s názvem „Záložka do knihy spojuje školy 2023“ pod záštitou Národního inštitútu vzdelavania a mládeže. V průběhu měsíce října žáci třídy 6. A spolu s paní učitelkou Hendrychovou ve spolupráci s partnerskou Základní školou Lučina na Slovensku vyráběli záložky do knihy. Každý žák si vybral svou nejoblíbenější pohádkovou knihu, kterou do školy přinesl, přečetl z ní ostatním spolužákům ukázkou a vytvořil záložku, která nejlépe knihu charakterizovala. Na závěr jsme k záložkám přidali malé dárečky pro naše partnery, informační materiály a dárečky z kadaňského informačního centra a zaslali na školu na Slovensku. Na oplátku jsme dostali také balíček se záložkami a dárečky od našich (vlastně) kolegů, a sice od stejně starých žáků ze Slovenska.

Naše úsilí bylo náležitě odměněno. Obdrželi jsme diplom za účast ve 14. ročníku tohoto česko-slovenského projektu spolu s poděkováním od Centra dětského čtenářství v Brně a naše zpětná vazba byla zařazena do oficiálního dokumentu hodnocení celého projektu.

Hrdá škola - projekt nabízí školám zapojení do akcí, které především vedou u žáků k posilování pocitů sounáležitosti a hrdosti na svoji školu. Každý měsíc se všichni žáci školy mohou zapojit ke společnému projevu právě soudržnosti. V říjnu to např. bylo - „Oblečte se do gala“, jindy zase „Zelený den - oblečte se do zeleného“. Účast žáků byla vždy vysoká.

Kyberšikaně říkáme NE!! - na naší škole nebereme hrozby spojené s užíváním internetu na lehkou váhu, proto jsme velice rádi uvítali možnost zapojit se v průběhu listopadu s druhostupňovými žáky do projektu Kraje pro bezpečný internet. Součástí akce bylo dotazníkové šetření na téma, jak žáci vnímají kyberkriminalitu kolem sebe. Na území Ústeckého kraje, ve kterém bylo mimo jiné zaznamenáno nejvíce respondentů, je nepoužívanější sociální síť WhatsApp. Z průzkumu vzešlo, že náctiletí by informace o kyberbezpečnosti slyšeli nejraději od svých učitelů v rámci výuky. Největším tahounem pak z uvedených témat byla umělá inteligence a podvody na internetu. Projevený zájem našich žáků o zvyšování povědomí si velice ceníme a již nyní se těšíme na další akce spojené s kyberbezpečností, které na škole připravujeme.

j) Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2023/24 zapojila do výzvy č. 80 v rámci operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání - do projektů zjednodušeného financování a náš projekt s názvem „Společně zlepšujeme výuku III“ probíhal od 1. 9. 2021 až do 31. 1. 2023. Hlavními aktivitami projektu byly - činnost speciálního pedagoga na škole, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby zábavné logiky a čtenářský klub, výuka metodou CLIL, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IT, kluby cizích jazyků a projektové dny mimo školu. Do realizace projektu výše zmíněnými aktivitami se na škole zapojila většina pedagogického sboru a realizace probíhá bez potíží.

Na tento projekt navázal od 1. 2. 2023 projekt „OP JAK - šablony 1 - ZŠ NA Podlesí Kadaň“. Hlavními aktivitami projektu jsou činnosti speciálního a sociálního pedagoga, inovace ve výuce, školním klubu a inovace ve školní družině a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem projektu je pak zvyšování kvality a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a to prostřednictvím zavádění inovativních forem výuky a dalšího vzdělávání pracovníků školy. Realizace projektu probíhá bez potíží a jeho ukončení je stanoveno na 31. 12. 2025 (může se změnit).

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. - 17. května 2024 proběhla na škole komplexní inspekční činnost týmem ČŠI pod vedením Mgr. Jaroslava Máliše. Inspekční tým identifikoval 5 silných stránek školy a také jednu oblast vyžadující zlepšení, a to konkrétně potřebu větší diferenciaci výuky k naplňování vzdělávacího potenciálu žáků. Převážnou většinu zhlédnutých vyučovacích jednotek inspekční tým hodnotil velmi vysoko, dokonce inspektoři mluvili u jedné kolegyně o tom, že ji považovali za krajskou metodičku. Celkově školu při závěrečném hodnocení hodně chválili a moc se jim líbila atmosféra ve škole.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Výkaz zisku a ztráty

Název položky	Účet	Položka číslo	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	(501)	1	2 870 858,12	16 752,00
Spotřeba energie	(502)	2	2 241 169,82	27 220,69
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	3		
Prodané zboží	(504)	4		
Opravy a udržování	(511)	5	286 426,70	
Cestovné	(512)	6	42 737,85	
Náklady na reprezentaci	(513)	7	5 465,00	
Ostatní služby	(518)	8	3 084 413,63	
Mzdové náklady	(521)	9	30 873 343,00	63 450,00
Zákonné sociální pojištění	(524)	10	10 183 666,00	22 801,00
Jiné sociální pojištění	(525)	11	126 826,00	
Zákonné sociální náklady	(527)	12	744 841,95	
Jiné sociální náklady	(528)	13		
Daň silniční	(531)	14		
Daň z nemovitostí	(532)	15		
Jiné daně a poplatky	(538)	16		
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	17		
Jiné pokuty a penále	(542)	18		
Dary	(543)	19		
Prodaný materiál	(544)	20		261 670,18
Manka a škody	(547)	21		
Ostatní náklady z činnosti	(549)	22	3 364,44	
Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	23	1 007 613,00	
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	24		
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	25		
Prodané pozemky	(554)	26		

Tvorba zákonných rezerv	(556)	27		
Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	28		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	29	422 802,55	
Kurzové ztráty	(563)	30		
Ostatní finanční náklady	(569)	31	4 000,00	
Náklady celkem <i>součet položek 1 až 31</i>		32	51 897 592,26	391 893,87
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	33		
Výnosy z prodeje služeb	(602)	34	21 660,00	
Výnosy z pronájmu	(603)	35		165 491,00
Výnosy z prodaného zboží	(604)	36		
Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	37	2 185 625,49	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	38		
Jiné pokuty a penále	(642)	39		
Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	40		
Výnosy z prodeje materiálu	(644)	41		274 561,00
Výnosy z prodeje DNHM	(645)	42		
Čerpání fondů	(648)	43	9 956,40	
Ostatní výnosy z činnosti	(649)	44	1 621 114,19	
Úroky	(662)	45	513,43	
Výnosy územ. rozpočtů z transferů	(672)	46	48 057 611,22	
Výnosy celkem <i>součet položek 32 až 46</i>		47	51 896 480,73	440 052,00
Výsledek hospodaření před zdaněním <i>rozdíl položek 47-31</i>		48	-1 047,33	48 158,13
Daň z příjmů	(591)	49	64,20	
Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	50		
Výsledek hospodaření po zdanění <i>položka 47- 48 -49 (+/-)</i>		51	-1 111,53	48 158,13

Závěrečná zpráva o poskytování speciálně pedagogických a sociálně pedagogických poradenských služeb při školském poradenském pracovišti za školní rok 2023/2024

I. Vymezení činnosti

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 72/2008 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

II. Organizace práce

Pracovník poradenské služby je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům k dispozici osobně v následující časové dotaci:

- Každá středa v čase 07.45 – 9.30 hod. a 13.00 – 15.00 hod.

Rovněž je dětem i rodičům nabízena možnost telefonické nebo e-mailové konzultace mimo uvedené hodiny nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí dohody.

III. Poslání a cílová skupina

Posláním poradenské služby je tvořit, udržovat a dále prohlubovat vnímání školy jako pozitivního činitele v místní komunitě. Posláním je stát se rodičům a žákům důvěrným partnerem při řešení rozličných obtíží, pomoci jim s překonáváním dílčích i komplexních překážek. Také jim pomáhat s adaptací na prostředí školy a rovněž s nároky, které se vzdělávacím procesem úzce souvisí. V obecné rovině se spolupodílet na pozitivním klimatu školy.

Poradenská služba se pak přirozeně stává komunikačním, a někdy i mediačním prostředníkem mezi pracovníky školy a jednotlivými rodiči. Jako nezávislý prostředník vnímá potřeby obou stran a pomáhá jim hledat společný konsenzus.

Cílovou skupinou jsou v podstatě všichni žáci školy, jejich rodiče a také všichni pracovníci školy, kteří o službu projeví zájem. Vyšší mírou indikace k využití služby se pak rozumí výskyt subjektivně vnímaných obtíží, těmi jsou nejčastěji:

- Problémy s adaptací žáků na školní prostředí, problémy s docházkou do školy
- Zjevné obtíže žáků se školní neúspěšností nebo potíže s koncentrací pozornosti
- Sociální nebo jiné znevýhodnění žáků
- Rizikové, závislostní nebo maladaptivní chování žáků
- Psychosociální nepohoda žáků nebo úzkostné a depresivní prožívání žáků

- Rodinné a vztahové problémy žáků
- Výchovné problémy a potřeby rodičů
- Nejasnosti a spory mezi dílčími účastníky vzdělávacího a výchovného procesu
- Problémy a potřeby pedagogických pracovníků

IV. Formy poskytovaných služeb

Poradenská služba má v praxi zejména následující formy: Speciálně pedagogické – etopedické poradenství, sociálně pedagogické poradenství, psychosociální intervence, depistáž, prevence a intervence rizikového chování, přímé řešení šikany, práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů, poradenství v oblasti náročných životních situací, facilitace a mediace při řešení problémů, rodičovské skupiny a setkání, individuální a skupinová terapeutická práce aj.

V. Vnitřní a vnější spolupráce

Poradenská služba je poskytována v součinnosti s dalšími pracovníky školy, zejména s metodikem prevence, výchovným poradcem, zástupcem ředitele, ředitelem školy a s jednotlivými učiteli a asistenty.

Poradenská služba pak úzce kooperuje s dalšími návaznými institucemi, zejména odděleními SPOD, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, pedo-psychiatrickými ambulancemi a dalšími.

VI. Vyhodnocení činnosti poradenských služeb ve školním roce

Školní rok 2023/2024 se z hlediska organizace práce nesl zejména v duchu prohlubování vnitro-organizační spolupráce s nově obsazenými pracovními pozicemi, a sice s pracovníkem v oblasti prevence a školním metodikem prevence. Na této úrovni došlo k vytvoření nových mechanismů práce, které umožňují efektivnější depistáž potřeb žáků a také větší schopnost operativní intervence do rodin žáků. Již brzy se tato nová organizace práce pozitivně propsala do intervence některých případů dětí, které pocházejí ze sociálně silně znevýhodněného prostředí a u nichž se podařilo skrze tuto spolupráci jednotlivých aktérů ŠPP docílit pozitivních změn jak v sociální situaci rodiny, tak nakonec i ve školní úspěšnosti a pravidelné docházce uvedených žáků. Škola se i při komunikaci s OSPOD a neziskovými organizacemi stala de facto lokální autoritou při řešení daných případů, která synchronizovala činnost a informace s dalšími institucemi zapojenými do daných případů.

V tomto školním roce nebyly zaznamenány žádného negativní trendy v oblasti rizikového nebo problémového chování žáků. Rovněž stabilita a koheze třídních kolektivů se v zásadě jevila jako dobrá, drobné rozpory byly řešeny zpravidla formou komunitní terapeutické

práce s celým třídním kolektivem. Žáci se naučili tento způsob práce aktivně využívat a v případě obtíží si o komunitu samy žádaly, mnohdy i za účasti vedení školy.

V tomto školním roce byla zaznamenána problematická docházka u několika málo žáků. Zejména se jednalo o žáky devátých ročníků, kteří již ztratili zájem o vzdělávání. Případy byly řešeny na metodických schůzkách s rodiči, rovněž za účasti pracovníků OSPOD. Tito žáci již příští rok nebudou žáky školy a situace tedy již nebude v gesci ŠPP. Je potřeba ovšem s touto problematikou nadále pracovat a třídní učitelé devátých ročníků budou muset věnovat zvýšenou podporu žákům s podobným hodnotovým a motivačním deficitem.

Zcela novou kategorii činnosti pak vytvořil specifický případ žáka sedmé třídy, u něhož až pracovníci ŠPP odhalili symptomatologii poruchy autistického spektra, kterou následně jako diagnózu potvrdil i dětský psychiatr. Žákovi bylo poskytnuto v tomto školním roce zcela specifické výukové prostředí a způsob trávení volného času mimo běžný kolektiv dětí, což vedlo k částečnému sanování jeho obtížného prožívání. Vzhledem k tomu, že projevy této diag. (zejména sociální fobie) mají u uvedeného žáka spíše regresivní trend, bylo organizováno setkání odborných pracovníků, vedení školy a rodičů žáka s cílem projednat další práci se žákem. Na základě uvedeného setkání, zvážení všech proměnných a s ohledem na specifické potřeby daného žáka, byl ředitelem školy udělen souhlas k domácímu vzdělávání, navíc s možností účastnit se vybraných předmětů distanční online formou. Tento způsob řešení se jeví jako vysoce efektivní pro potřeby dětí s podobnými obtížemi a ukazuje možný směr i v případě budoucího opětovného výskytu. Sledováním celospolečenské poptávky se dá usuzovat, že tento nástroj bude v budoucnu i s ohledem na měnící se životní styl mnoha rodin stále žádanější. Celkově lze konstatovat, že se postupem času daří profilovat stále odbornější a konzistentnější poradenské pracoviště na úrovni ŠPP a tím přispívat k celkově dobrému klimatu ve škole i v místní komunitě.

VII. Statistické vyhodnocení školního roku

a) Počet osob zapojených do služby:

Celkem	36 žáků
Z toho dívky	19 dívek
Z toho chlapci	17 chlapců
Z toho první stupeň	11 žáků
Z toho druhý stupeň	25 žáků
Pedagogů	6 pedagogů
Rodinných příslušníků	19 rodinných příslušníků

Jiné	2 (kurátor)
------	-------------

b) Typy poskytovaných služeb:

Preventivní beseda	5
Specializovaný program	1
Konzultace s dětmi	101
Konzultace s rodiči	17
Konzultace s učiteli	12

c) Iniciátor služby:

Žák, žákyně	15%
Rodič, OZVD	10%
Učitel, asistent pedagoga	30%
Výchovný poradce, zástupce ředitele	25%
OSPOD	0%
Depistáž	20%
Jiné	0%

d) Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	2
Agresivní projevy vůči pedagogům	0
Nekázeň, vyrušování aj.	12
Závislostní chování	1
Krádeže, podvody	1
Náročné životní situace	6
Syndrom CAN	1
Zdravotní oslabení	1
Úzkosti, deprese aj.	7
Školní neúspěšnost	3
Problémy s adaptací na školní prostředí	1
Sociální, rodinné problémy aj.	1
Jiné důvody	0

e) Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	3
SPC	0
SVP	1
OSPOD	2
Psychiatrická ambulance	2
Jiné	0

Mgr. Sáva Arabadžiev