

Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy **ve školním roce 2018/19**



V Kadani 2. 9. 2019

Mgr. Zdeněk Hosman
ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne: 29. 8. 2019
Projednáno ve školské radě dne: 14. 10. 2019

Obsah:

<u>Základní údaje o škole</u>	<u>str. 3</u>
<u>Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....</u>	<u>str. 5</u>
<u>Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....</u>	<u>str. 5</u>
<u>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</u>	<u>str. 7</u>
<u>Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků.....</u>	<u>str. 9</u>
<u>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</u>	<u>str. 12</u>
<u>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	<u>str. 14</u>
<u>Další údaje o činnosti školy podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.....</u>	<u>str. 15</u>
<u>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	<u>str. 24</u>
<u>Základní údaje o hospodaření školy</u>	<u>str. 25</u>
<u>Příloha č. 1 - Zpráva PhDr. Arabadžieva.....</u>	<u>str. 27</u>

1. Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy: Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov
Sídlo školy: Kadaň, Na Podlesí 1480, PSČ 43201
IČO: 46789995
REDIZO: 600 077 471
Zřizovatel: Město Kadaň, Mírové nám. 1
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Hosman
Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Mourek
Telefon: 474334711; 474332831 – ředitel
Email: skola@5zskadan.cz ; reditel@5zskadan.cz
webové stránky: <https://www.5zskadan.cz>

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Na Podlesí je plně organizovanou školou s devíti ročníky a v současné době s 20 třídami. Škola byla slavnostně otevřena 1. září 1974 a její celková kapacita je 510 žáků. V současné době má téměř 460 žáků a vyučuje se ve všech učebnách a jako kmenové slouží i odborné učebny fyziky a chemie a přírodopisu a zeměpisu. V tomto školním roce jsme dokonce museli přistoupit k tomu, že se jako učebna využívá i jedno z oddělení školní družiny, v následujícím školním roce bude sloužit jako kmenová i původní učebna dílen.

Budova školy je pavilónová a je opravdu velkoryse řešená. Je členěná do 6 pavilónů a patří k ní zrekonstruované multifunkční školní hřiště, pozemek se skleníkem, sadem a velký dvůr. Za nedostatky lze asi považovat složitější vnitřní členění areálu s dlouhými, těžko využitelnými chodbami, chybějící prostory pro společné výchovné či kulturní akce (např. malý sál) a také to, že škola byla stavěna původně jako třinácti-třídní, což znamená, že dnešní počet tříd znamená absolutní maximum využitelnosti školy.

Plášť budovy školy je kompletně zateplen včetně nových výplní oken a dveří, v nedávné době místo dožilého travnatého hřiště vzniklo nové multifunkční hřiště s umělým povrchem a postupně dovybavujeme novými herními prvky i hřiště pro školní družinu. U školy vzniklo i nové parkoviště, které usnadňuje rodičům převoz dětí do a ze školy.

Škola je spádovou školou pro sídliště Na Podlesí, ovšem v posledních letech se jejími žáky stávají i děti z ostatních nejbližších sídlišť - Golovinova, Husova, Chomutovská - i z odlehlejších částí města a některých okolních obcí - např. z Radonic, Hradce, Kryštofových Hamrů, Klášterce, ale třeba i z Vejprt.

Součástími školy jsou:

1. Základní škola s kapacitou	510 žáků	IZO 102 129 525
2. Školní jídelna s kapacitou	450 strážníků	IZO 102 653 526
3. Školní družina s kapacitou	150 žáků	IZO 116 200 197

Další součásti areálu školy:

- školní multifunkční hřiště s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký, sektory pro vrh koulí a hřištěm na odbíjenou,
- zatravněné plochy s koutkem pro školní družinu, využívané také při výuce přírodopisu, výtvarné výchovy, prvouky a pěstitelských prací,
- cvičný pozemek, ovocný sad, skleník,
- dvůr a vnitřní komunikace,
- jednoduchá venkovní učebna.

1.3 Školská rada

Školská rada byla ustavena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., tzv. „školským zákonem“ ke dni 1. 1. 2006 a má 6 členů.

V tomto období pracuje školská rada ve složení:

p. Lucie Hagarová, zástupce rodičů,
p. Jana Umlaufová, zástupce rodičů, místopředseda ŠR
Mgr. Michal Voltr, zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Oršulák, PhD., zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Mourek, zástupce pedagogů školy,
Mgr. Jiří Nebeský, zástupce pedagogů školy - předseda školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát, v říjnu schvalovala Výroční zprávu za školní rok 2018/19 a v prosinci řešila organizační záležitosti a navštívila vánoční jarmark školy.

1.4 Provozní doba zařízení

Škola

7,00 – 15,30 hodin

Výuka probíhá v době od 8,00 do 15,10 hodin. Snažíme se odpolední vyučování upravit pro pohodlí dojíždějících žáků, proto jsme zkrátili dvě přestávky mezi odpoledními vyučovacími hodinami. Vzhledem k nárůstu časových dotací na jednotlivé předměty a zvyšování počtu volitelných předmětů, které nabízí školní vzdělávací program v jednotlivých ročnících, se každý den kromě pátku učilo i po polední pauze a jednotlivé třídy druhého stupně mají běžně 2x do týdne odpolední vyučování. V dalším čase mohou žáci využívat učebnu ICT, knihovnu, popř. studovat v prostorách školy.

Školní družina a školní klub

po – čt 5,30 – 7,45 a 11,45 - 17,00 hodin

pá 5,30 – 7,45 a 11,45 - 16,30 hodin

Školní jídelna

6,00 – 14,30, výdej obědů od 11,30 do 14,00 hodin

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. - 9. roč. Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání, „Na učení jdeme od lesa“, od 1. 9. 2016

2.1 Školní vzdělávací program

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu „Na učení jdeme od lesa“. Náš školní vzdělávací program nemá výraznější specifické zaměření. V rámci vzdělávání nabízíme výuku angličtiny od 1. třídy. Součástí našeho ŠVP je také předmět sportovních her s časovou dotací jedné hodiny týdně navíc v každém ročníku vyššího stupně. Předmět je zaměřen na míčové hry a smyslem jeho zavedení je hlavně částečná kompenzace převážně sedavého způsobu života našich žáků.

Výraznějších zásahů do vzdělávacího programu v tomto školním roce nebylo potřeba, podle upravených výstupů se učí žáci s doporučením ze školského poradenského zařízení.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Počty zaměstnanců:

normativní počet celkem:	53,69		
skutečný počet/přepoč.:	50/46,136		
počet učitelů celkem/přepoč.:	26/25,636	z toho nekvalifikovaných:	2
z toho:			
počet učitelů I. stupně:	14	z toho nekvalifikovaných:	0
počet učitelů II. stupně:	12	z toho nekvalifikovaných:	2
počet vychovatelek/přepoč.	5/4,05	z toho nekvalifikovaných:	0
počet ostatních/přepoč.	6/6		
stravování/přepoč.	5/4,75		
pedagogický asistent fyzicky/přepoč.	8/5,7		

3.2 Personální situace

Personální situace v regionálním školství se za poslední roky výrazně proměnila. Dříve nám často i během školního roku přicházeli kvalifikovaní kolegové s nabídkou svých služeb. Dnes se za celý školní rok neobjeví nikdo a na každou uvolněnou pracovní pozici, kde se zaměstnanec školy rozhodl odejít do lépe placeného sektoru (tedy v podstatě kamkoliv), se jen velmi těžko hledá náhrada. Nabídky se sice občas dnes objeví, ale zpravidla jsou to lidé bez zkušeností ve školství a bez kvalifikace, které by „bavilo učit“. Na kvalifikovaného pedagoga téměř nenarazíme a sehnat učitele přírodních věd nebo jazyků je v podstatě nemožné. Přesto lze říci, že náš pedagogický sbor je ustálený a obměňuje se poměrně málo. Celá situace

v regionálním školství se mi ovšem jeví dále velmi komplikovaná, protože již dnes chybí v českém školství deset tisíc učitelů a silná generace vyučujících bude odcházet do starobního důchodu brzy po roce 2020 a bez záchovných kroků z centra nebude možné kvalitní výuku vůbec zajistit.

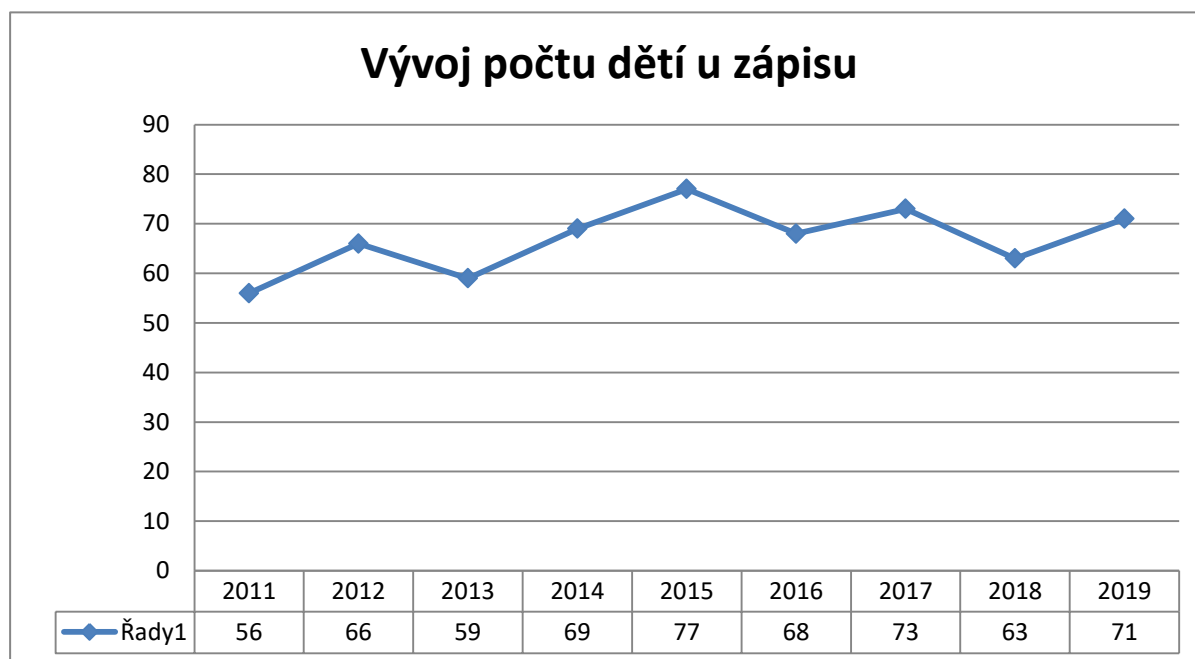
V našem pedagogickém sboru působí dva kolegové, kteří si doplňují vzdělání a po odborné stránce jsou to plnohodnotní učitelé. Přes stesky uvedené výše se nám již v předstihu podařilo na nový školní rok zajistit vyučující matematiky a angličtiny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do první třídy konanému v termínu 10. - 11. dubna 2019 přišlo na naši školu celkem 71 dětí, sedmi dětem byl na základě doporučení praktického lékaře a školského poradenského zařízení povolen odklad povinné školní docházky a dva žáci se mezi tím odstěhovali. Očekáváme tedy, že ve školním roce 2019/20 nastoupí do **tří** prvních tříd **62 žáků**.

Škola tak definitivně dosáhla svého kapacitního maxima a v dalších letech bude moci přijímat vždy pouze tolik tříd, kolik jich školu opustí. Zdánlivě by to neměl být problém, protože populačně silné ročníky předškoláků již ve školách jsou. Ovšem letos se očekával největší propad v počtu předškoláků v Kadani, u zápisu se to ovšem neprojeвило.

Graf č. 1 - Vývoj počtu dětí u zápisu v letech 2011 - 2019

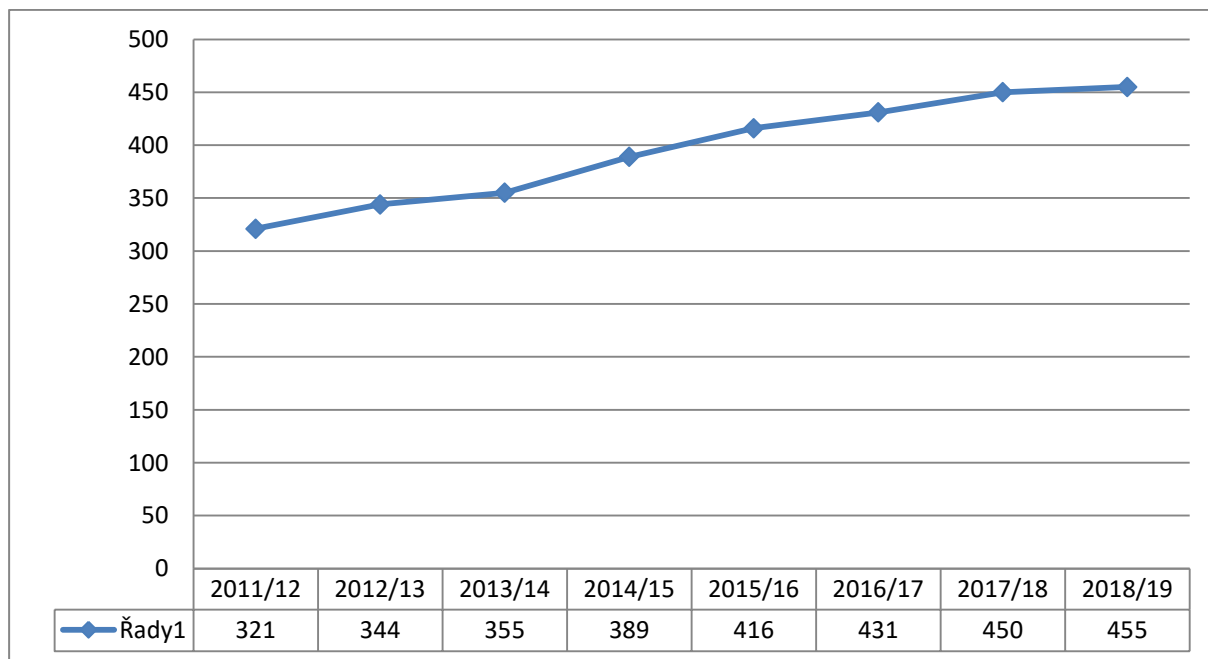


5. Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Počet žáků

Škola měla k 1. 10. 2018 celkem 455 žáků, což znamená mírný nárůst počtu žáků oproti předešlému školnímu roku. Vývoj počtu žáků nebyl do roku 2011 pro školu z dlouhodobého hlediska příznivý (viz graf č. 2). To se právě ve školním roce 2011/12 obrátilo a v současnosti máme oproti nejhorším školním rokům o více než sto žáků víc. Příznivý trend ve vývoji počtu žáků školy znázorňuje graf. č. 2 - viz níže.

Graf č. 2 – Vývoj počtu žáků od školního roku 2011/12 do školního roku 2018/19



5.2 Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za I. pol.	458
Počet vyznamenaných	293
Prospělo	164
Neprospělo	1
Počet žáků s dostatečnou	34

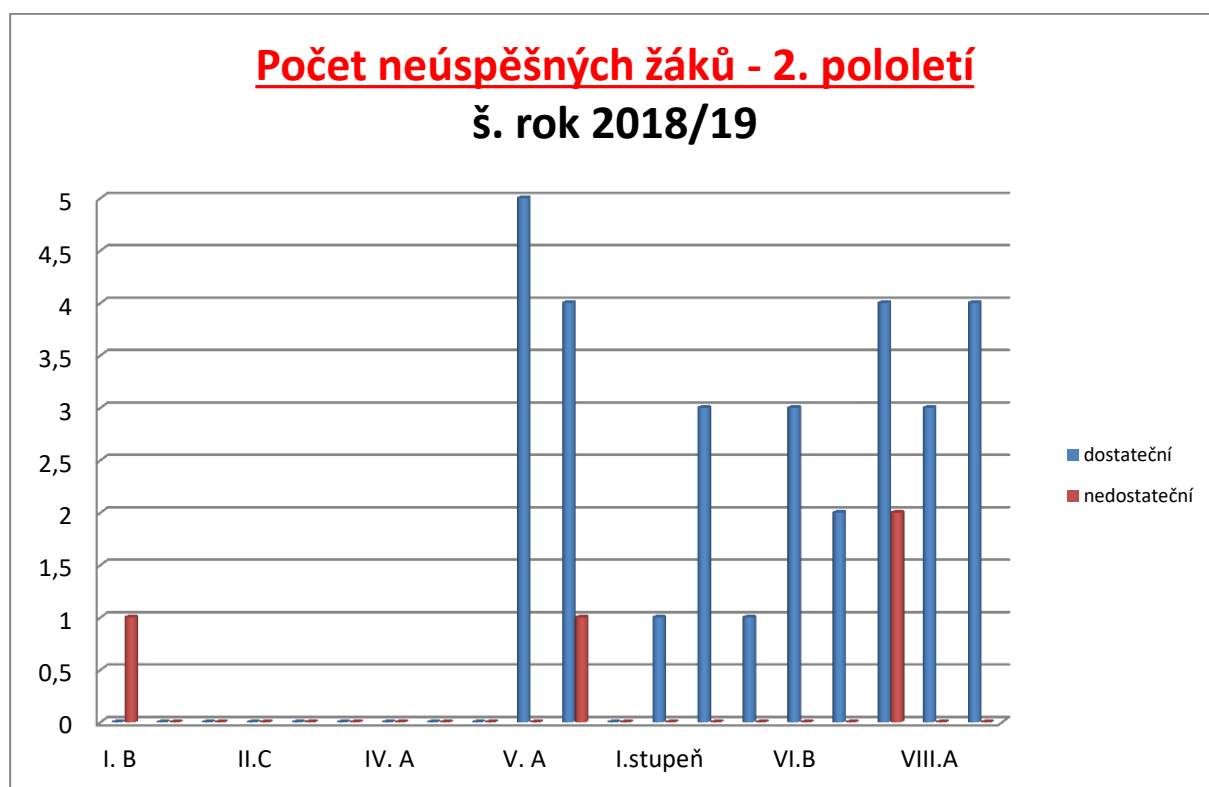
5.3 Přehled prospěchu za II. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za II. pol.	457
Počet vyznamenaných	301
Prospělo	154
Neprospělo po OZ*	1

Opakování na žádost rodičů	0
Propadli bez OZ*	1
Počet žáků s dostatečnou	30

(* opravné zkoušky)

Graf č. 3 - Rozložení neúspěšných žáků po třídách na ZŠ

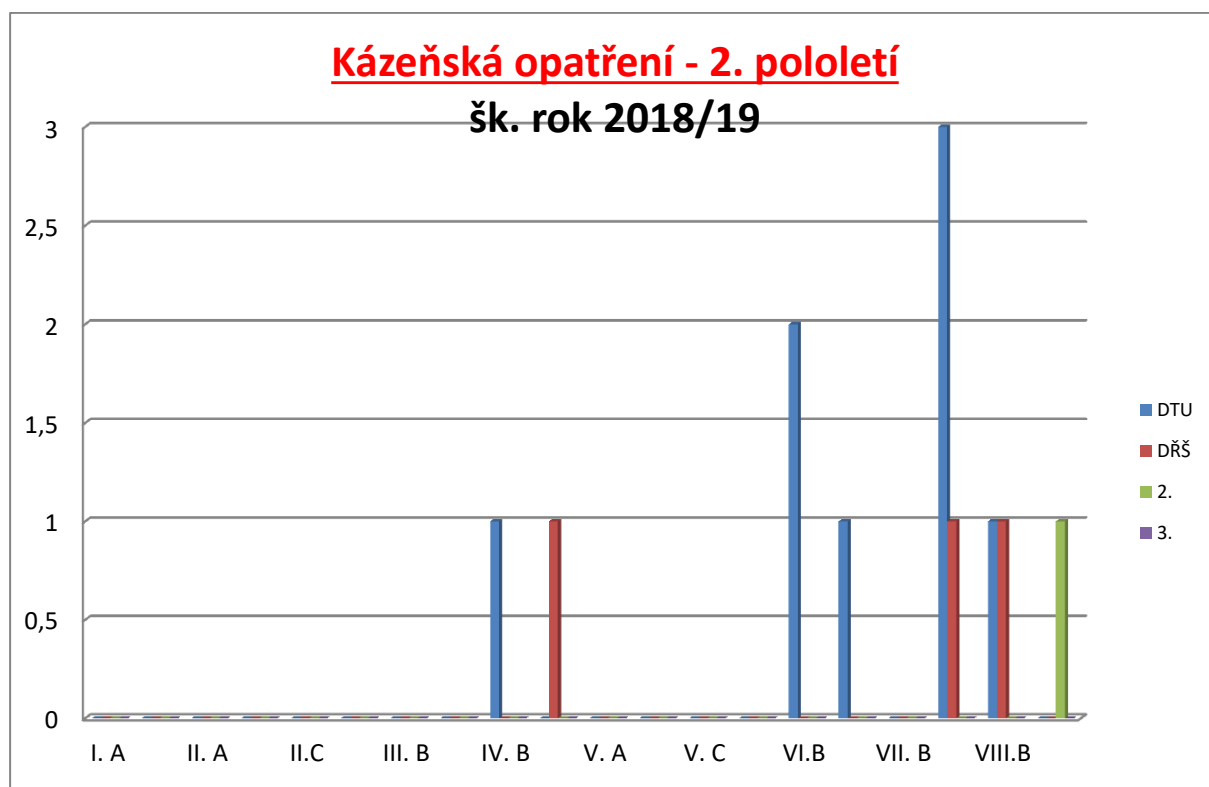


Pozn: Graf vyjadřuje počty nedostatečných žáků před OZ

5.4 Hodnocení chování a docházka do školy

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2. st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3. st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny omluvené</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
1.pol.	458	3	0	18 516	226
2.pol.	457	1	0	20 804	108

Graf č. 4 – Kázeňská opatření ve II. pol. po třídách



Vysvětlivky:

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. – uspokojivé chování

3. – neuspokojivé chování

Stále se daří držet pozitivní trend poměrně nízkého počtu udílených kázeňských opatření a snížených známek z chování. Snížené známky z chování jsou způsobené hlavně nárůstem neomluvených hodin. Nízký je např. i počet zasedání výchovné komise i počet případů nekázně, které je potřeba řešit s dalšími orgány, např. OSPOD nebo Policií ČR.

5.5 Stav žáků ve školním roce 2018/19 ke dni 1. 10. 2018

Počet žáků školy – 455 (+ 3 v zahraničí), z toho 203 dívek

I. stupeň - 301 žáků (+ 1 v zahraničí), z toho 136 dívek

II. stupeň - 154 žáků (+ 2 v zahraničí), z toho 67 dívek

5.6 Údaje o výsledcích přijímacích řízení na střední školy

Školu v tomto školním roce opustilo 34 žáků, z toho 26 žáků opustilo školu po 9. ročníku a 8 žáků přestoupilo do primy víceletého gymnázia. Všichni naši žáci 9. třídy byli v prvním kole přijímacího řízení přijati na školy, jedna žákyně však nenastoupila do zvoleného maturitního oboru a nastoupí do učebního oboru. Celkové výsledky přináší následující přehled:

<u>Gymnázium Kadaň</u>	<u>10</u>
všeobecné čtyřleté	2
víceleté	8
<u>Gymnázium Chomutov</u>	<u>1</u>
všeobecné čtyřleté	1
<u>SOŠ a Gymnázium Klášterec nad Ohří</u>	<u>1</u>
sociální činnost	1
<u>SPŠS a OA Kadaň</u>	<u>2</u>
obchodní akademie	2
<u>SŠTGA Chomutov</u>	<u>4</u>
mechanik opravář motorových vozidel	1
strojní mechanik	1
kuchař číšník	1
cukrář	1
<u>SOŠES, OA, SZŠ Chomutov</u>	<u>4</u>
praktická sestra	2
mechanik elektrotechnik	2
<u>SPŠ a VOŠ Chomutov</u>	<u>3</u>
elektrotechnika	3
<u>SŠT Most</u>	<u>1</u>
bezpečnostně právní činnost	1
<u>SUPŠ Karlovy Vary</u>	<u>1</u>
aplikovaná chemie	1
<u>OA a SOŠ zemědělská a ekologická Žatec</u>	<u>2</u>
agropodnikání	1
obchodní akademie	1
<u>VOŠ a SPŠ strojní a dopravní Děčín</u>	<u>1</u>
elektrotechnika	1
<u>SOŠ SCHOLA HUMANITAS Litvínov</u>	<u>1</u>
ekologie a životní prostředí	1
<u>SŠLVT Odolena Voda</u>	<u>1</u>
strojní mechanik	1
<u>SŠ EDUCHEM Meziboří</u>	<u>1</u>
aplikovaná chemie	1
<u>Všeobecné a sportovní gymnázium Vimperk</u>	<u>1</u>
gymnázium – sportovní příprava	1
Gymnázium	celkem 12
SOŠ	celkem 17

SOU	celkem	5
Vycházející žáci	celkem	34

Na přednášky k budoucímu studiu pro žáky 9. tříd zveme přednostně zástupce kadaňských SŠ a zástupce SŠ, které dlouhodobě s naší školou spolupracují. Pozitivní je, že převážná část žáků zvolila studium na SŠ v okrese Chomutov. Většina studijních oborů, které si žáci vybrali mimo okres Chomutov a město Kadaň, nejsou součástí našich SŠ.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2018/2019 byl vypracován Plán prevence sociálně patologických jevů, který se zaměřil na sedm hlavních oblastí:

1. šikanování, vandalismus a jiné formy násilí

Třídní učitelé na 1. i 2. stupni podrobně mapovali dění ve svých třídách, vztahy mezi žáky a zjišťovali případné odchylky. Drobné neshody žáků byly okamžitě řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, etopedem školy a třídními učiteli, pohovory se zúčastněnými, domluvou a informováním rodičů. Na školních webových stránkách je zřízena elektronická schránka důvěry, zatím ale žádný z žáků nevyužil této možnosti pomoci. Vidíme za tím hlavně kvalitní práci třídních učitelů, na které se žáci obracují v případě problému v první řadě. Ve školním roce 2018/2019 nebyl zjištěn případ cílené a dlouhodobé šikany. Přičítáme to i nově zavedenému zákazu jakékoli manipulace s mobilním telefonem v budově školy, který byl zařazen do školního řádu. Snažíme se tak vyhnout kybešikaně a jí podobným způsobům šikany (zákaz mobilních telefonů bude rozveden dále).

2. xenofobie, rasismus

V hodinách výchovy k občanství, dějepisu, zeměpisu, i např. výchovy ke zdraví probíhaly besedy a diskuse o současných problémech naší společnosti i celého světa, které se týkají otázek xenofobie, rasizmu a intolerance. Na konkrétních příkladech se pak ukazovaly možné cesty ke zlepšení vztahů skupin mající odlišné názory, náboženství, kulturu, barvy pleti apod. Tradičně se konala akce Dnes jím jako..., při které se žáci seznamují se životem v chudých zemích. Letošním tématem byla Angola a vyvrcholením této akce bylo vaření a ochutnávka tradičního jídla – kaše funge s omáčkou fejoada. Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádným závažným projevům intolerance. Setkáváme se ale s drobnými projevy xenofobie v souvislosti s migrační krizí. Tyto projevy jsou podporovány bohužel i některými většinovými médii a hlavně nízkou mediální gramotností některých žáků (i jejich rodičů). Z tohoto důvodu jsme se rozhodli v následujícím školním roce zvýšit mediální gramotnost žáků a pro tento účel jsme i získali grant z nadace O2 Chytrá škola.

3. drogová závislost

Problému je třeba stále věnovat zvýšenou pozornost, i přes to, že se naší škole drogová závislost ve větší míře vyhýbá. Téma se objevovalo takřka ve všech předmětech. I v tomto školním roce přetrvával problém kouření (hlavně u 8. a 9. ročníku). Několikrát během roku se také objevil problém elektronické cigarety. Zde musíme bojovat s přílišnou tolerancí společnosti k této formě kouření. Ze strany školy platí zásada nekompromisního jednání, zabavení el. cigarety, předání do rukou zákonného zástupce, jakožto i potrestání žáků výchovným opatřením. Ve školním roce 2018/2019 nebyl zaznamenán žádný případ distribuce drog ve škole, žádný žák nebyl ve škole pod vlivem drog.

4. záškoláctví

Ve školním roce 2018/2019 se pečlivě sledovala absence žáků ze strany třídních učitelů, postupovalo se dle školního řádu. Žákům byla nabídnuta možnost individuální konzultace při řešení svých problémů s etopedem školy. Problémy s absencí jednotlivých žáků byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a rodiči. Žákům byly ve školním

roce 2018/2019 nabídnuty kroužky školního klubu. Ve školním roce 2018/2019 nebyl řešen žádný významný a dlouhodobý problém záškoláctví.

5. zneužívání virtuálních drog

V rámci hodin ICT a výchovy k občanství se žáci učili správnému využití počítačů při studiu i při zábavě, seznamovali se s problematikou zneužívání výpočetní techniky, s pojmy kyberšikana, stalking, závislost na IT apod. a jak se před nimi bránit. Na konkrétních příkladech byli varováni před tímto problémem. Nadále platí, že problém závislosti na kyberdrogách, stejně jako kyberkriminalita u mládeže školního věku, má co do počtu případů stoupající tendenci. Už z povahy samotného problému je ze strany školy velmi obtížně zjištělný, proto i velmi rizikový a je potřeba mu v následujících letech věnovat zvýšenou pozornost. Jak bylo uvedeno výše, ve školním roce 2018/2019 byl zaveden absolutní zákaz manipulace s mobilním telefonem v budově školy. Důvodů jeho zavedení bylo několik, kromě zmíněné kyberšikany to byl také například důraz na obnovení tradičních forem komunikace mezi žáky a výchova ke koncentraci dílem na výuku, dílem na volný čas. Za tímto účelem byly například do chodeb školy instalovány pohovky. Žáci zde tráví přestávky, a to v hloučcích, kde se setkávají zástupci různých ročníků pohromadě. Do přestávek se nám vrátily stolní hry, žáci také hrají improvizovaný fotbal a hokej s ručně vyrobenými nástroji. Obecně se tedy dá říci, že přestávky značně ožily, neboť žáci zvedli hlavy od mobilních telefonů a začali se hýbat. Bohužel se občas ukazuje nejednotnost pedagogů v dodržování a vymáhání tohoto zákazu. Metodik prevence je přesto za odvalu vedení školy zakázat mobilní telefony velmi vděčný. Ukazuje se totiž, že celá věc má smysl.

6. prevence úrazů

Oproti minulému školnímu roku se počet úrazů mírně snížil. Stále se jedná spíše o drobné úrazy, které nejsou způsobeny zanedbáním ze strany vyučujících, ale spíše jde o nepozornost či nešikovnost žáků při sportování. Stále platí opakování pravidel chování a bezpečnosti v rizikových předmětech (tělesná a sportovní výchova, práce s technickými materiály, fyzika, chemie) a správném chování také při sportovních a mimosportovních akcích (exkurze, výlety, vycházky).

7. poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)

Ve školním roce 2018/2019 nebyly zjištěny žádné příznaky u žáků. Velký přínos má předmět Zdraví a člověk, kde je žákům vysvětlován význam správné životosprávy.

Aktivity ve školním roce 2018/2019:

1. Peer program

Ve školním roce 2018/2019 navštívila děvčata z 8. ročníku celkem 23 tříd 1. stupně (někde byla děvčata opakovaně, na přání třídních učitelek). Peer program má stále své důležité místo v prevenci sociálně-patologických jevů na naší škole.

2. Programy

Po celý školní rok probíhaly besedy MP Kdaň se 4. a 5. třídami o bezpečnosti silničního provozu, které vyvrcholily na jaře praktickým nácvikem na dopravním hřišti. Naše škola se zúčastnila sbírkové akce „Pomozte dětem“ a sportovně charitativní akce Run and Help; tento způsob jeví se jako vhodný doplněk k výchově k pomoci a solidaritě, a to i díky medializaci sbírky. Dále naši školu navštívili zástupci Policie ČR se dvěma besedami na téma kyberkriminalita (ve směru od žáků i k žákům) ve všech třídách 2. stupně a zástupci ZS Světlo K-Centrum, aby žáky 1. stupně seznámili s riziky ve veřejném prostoru (injekční jehly a stříkačky) a postupy eliminace těchto rizik a řešení nastalých nehod. Žáci 2. stupně navštívili protidrogový vlak, tzv. Revolution train.

3. Školení

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů (ŠMP) absolvoval školení na téma Šikana na škole a její řešení.

Závěr

V následujícím školním roce 2019/2020 je třeba věnovat velkou pozornost zvyšování mediální gramotnosti žáků. Stále třeba nekompromisně dodržovat zákaz manipulace s mobilním telefonem, neboť se ukazuje, že tudy vede cesta k obnovení tradičních forem komunikace a vztahů mezi žáky. Zároveň je nutno znovu vyzdvihnout práci třídních učitelů, díky kterým se na naší škole setkáváme s minimálními projevy šikany. Svědčí to o jejich svědomitém nasazení a o tom, že se u svých žáků těší široké důvěře. Hlavně díky nim tak na škole vládne stále přátelská, ba přímo rodinná atmosféra.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje školy a dalšího vzdělávání na školní rok. Součástí dalšího vzdělávání byla i jedna společná akce pro celý pedagogický sbor.

Učitelé absolvovali tyto semináře:

- 28. 8. – seminář Dr. Jiřího Valenty na téma „právní povědomí pedagogických pracovníků“ – ZŠ Na Podlesí – **všichni pedagogičtí pracovníci**
- 29. 8. – seminář Mgr. Veselý „Prevence ve škole – co dělat, když ...“ – Ústí nad Labem - **1**
- 12. 9. – seminář Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti – **2**
- 8. 10. – seminář Efektivní metody a speciálně pedagogická intervence ve výuce žáků se SPU – Praha – **1**
- 16. 10. – seminář Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1. stupni ZŠ – Ústí nad Labem - **2**
- 19. 10. – seminář Hry a aktivizační metody ve výuce na ZŠ – Ústí nad Labem – **2**
- 23. 10. – seminář – Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – PISA 2015 – Ústí nad Labem - **1**
- 25. 10. – seminář Angličtina pro 2. stupeň ZŠ – Ústí nad Labem – **1**
- 1. 11. – seminář Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice – Ústí nad Labem – **1**
- 3. 11. – seminář Metodický seminář eTwinning pro začátečníky - Most - **1**
- 12. a 13. 11 – konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách – hotel Jezerka, Seč - **2**
- 15. 11. – seminář Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy (ČŠI) – Ústí nad Labem – **1**
- 16. – 17. 11 – seminář Labyrinty (MAS VLADAŘ o.p.s.) – Kadaň – **2**
- 31. 1. a 20. 3. – seminář Využití jazykové učebny Robotel – ZŠ Na Podlesí - **6**
- 12. 2. – seminář spolupráce učitele a asistenta pedagoga při vzdělávání dětí a dětí se spec. vzdělávacími potřebami – MAP – Kadaň – **3**
- 13. 2. – seminář Týmová spolupráce učitele a asistenta pedagoga při vzdělávání dětí a dětí se spec. vzdělávacími potřebami MAP - Kadaň – **2**
- 14. 2. – seminář PASCO – využití učebny fyziky a chemie – ZŠ Na Podlesí – **4**
- 19. 2. – seminář Praktická výuka s pomocí sady Bloggers – Vilémov - **1**
- 5. 3. – seminář Líný učitel – Teplice – **1**
- 20. 3. – seminář Rozvoj dětského potenciálu krok za krokem v rámci programu Začít spolu - Kadaň – **1**
- 29. 4. – seminář Zacházení s chemickými látkami (CHLAS) ve školách – Ústí nad Labem – **1**
- 30. 4. – seminář Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně – Ústí nad Labem - **1**
- 14. 5. – seminář Kariérových poradců pro oblast elektrotechnika – Chomutov – **1**
- 18. 5. – seminář Setkání s Hejného metodou – Praha – **1**
- září 2018 – červen 2019 – Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti – Kadaň – **2**

* číslo vyjadřuje počet zúčastněných pedagogických pracovníků

8. Další údaje o činnosti školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Výchovné poradenství a integrování žáci

Ve školním roce 2018/2019 jsme evidovali k 30. 9. 43 žáků s podpůrnými opatřeními. V současné době jich máme **68**. Podle IVP pracuje 30 žáků, 23 žáků má PO ve 2. a 3. stupni bez IVP, 5 žáků má PO v 1. stupni a 10 žáků pracuje podle PLPP. Vyučující se žáky pracují individuálně v hodinách. Celkem 22 integrovaných žáků má pedagogickou intervenci, nebo speciálně pedagogickou péči v rámci doporučení ŠPZ. Sedmnácti žákům pomáhá 8 asistentek pedagoga. Všichni tito žáci pracují se speciálními pomůckami, učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy, pravidly, slovníky, počítačovými programy. Mají k dispozici relaxační pomůcky.

V průběhu školního roku probíhala kontrola IVP žáků za přítomnosti pracovníka ŠPZ (PPP Kadaň – Mgr. Gutzerová, SPC Měcholupy - CV - Mgr. Marta Pavlíková, SPC Žatec - Mgr. Petra Dvorská), VP, třídního učitele, žáka a jeho rodičů. Třídní učitelé za pomoci učitelů odborných předmětů napsali hodnocení plnění IVP, se kterým byli rodiče seznámeni. K plnění IVP se rodiče žáků mohli vyjádřit, případně doplnit. Plnění IVP bylo bez připomínek ze strany rodičů i PPP a SPC. V případě nových vyšetření ve školském poradenském zařízení se za spolupráce třídního učitele, VP, speciálního pedagoga a pracovníka školského poradenského pracoviště domlouvají podmínky pro poskytnutí podpůrných opatření a pomůcek danému žákovi.

Spolupracujeme s PPP Kadaň, SPC Měcholupy – elokované pracoviště Chomutov, SPC Žatec, SPC Teplice.

V říjnu 2018 proběhly v 1. třídách třídní schůzky za přítomnosti výchovného poradce.

Logopedickou nápravu na naší škole zajišťují kvalifikované učitelky z mateřské školy. Náprava pro žáky s vadou řeči na 1. stupni probíhá vždy ve středu odpoledne. Někteří žáci navštěvovali kroužek nápravy řeči.

V 1. pololetí u nás pracoval školní etoped PhDr. Sáva Arabadžiev st. a ve 2. pololetí etoped Bc. Sáva Arabadžiev ml. Pracovali s jednotlivci z 1. a 2. stupně a skupinami žáků. Zaměřovali se na plnění školního řádu a slušné chování mezi vrstevníky i k dospělým. Nejvíce se věnovali žákům ze tříd IV. B, VI. B, VII. A a VIII. B. Pro některé žáky vytvořili plány pedagogické podpory. Se žáky a jejich rodiči pracovali ve škole i mimo ni. Ve škole se účastnili pohovorů s rodiči a jejich dětmi, kde jsme řešili přestupky žáků proti školnímu řádu. Menší prohřešky řešili třídní učitelé se žáky, případně se školním etopedem a výchovným poradcem. Nejčastěji se projednávalo nevhodné chování žáků ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Pravidelně byly vedeny pohovory s žáky a jejich rodiči. Těchto pohovorů se zúčastnil ředitel školy, zástupce ředitele, třídní učitelé, výchovný poradce a školní etoped. S rodiči jsme také řešili neomluvenou absenci žáků. Většinou se jednalo o špatné omlouvání rodiči.

Závažné prohřešky žáků předáváme k řešení na OSPOD při MÚ Kadaň. Nejčastěji to jsou žáci s neomluvenou absencí. Dva žáci byli řešeni na přestupkové komisi.

V letošním školním roce opouští naši školu 34 žáků. 26 žáků vychází z 9. ročníku na SŠ a 8 žáků odchází na víceleté gymnázium. Z nich 2 žáci vykonávali talentovou zkoušku na SŠ. K lepšímu rozhodování žáků 9. tříd přispělo i vypracování testů inteligence a profesní orientace ve spolupráci s PPP v Kadani.

V rámci volby povolání se vybraní žáci IX. A v listopadu 2018 účastnili projektového dne na SPŠS a OA. V listopadu 2018 žáci 8. a 9. tříd navštívili akci „Vzdělávání 2019“ v

Chomutově. Zde se podle svých zájmů mohli informovat o možnostech svého budoucího vzdělávání na školách Chomutovska, Lounska, Mostecka a Karlovarska. Akci zajišťovala Hospodářská komora v Chomutově. Vybraní žáci v listopadu navštívili SPŠ Ostrov, kde se blíže seznámili s obory elektrotechnika a strojírenství a vyzkoušeli si práci v laboratořích. Zástupci SŠ ESOZ Chomutov odvezli žáky 9. třídy do svých dílen, kde jim byly přiblíženy učební obory. Během října, listopadu, prosince a ledna informovali zástupci středních škol našeho regionu žáky 9. tříd o oborech, možnostech studia, přijímacích zkouškách a aktivitách na jejich školách. Rodiče vycházejících žáků byli v lednu na schůzce informováni jak postupovat při přijímacím řízení na SŠ. Další informace mohli získat na stránkách školy a při konzultacích s výchovným poradcem. Na závěr školního roku se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili besedy se zástupci firmy PULS, kterou zorganizovala HK Chomutov v rámci projektu „Laboraczech.“

Vybraní žáci z 8. třídy navštívili SPŠ Ostrov, kde se konal soutěžní „Den s technikou.“ Naši žáci obsadili 1. a 2. místo. 8. třídy se zapojily do soutěžní akce „Krajská odyssea“. Dva žáci postoupili do okresního kola v oboru stavitelství. Obsadili 3. místo. Žáci 8. třídy navštívili výstavu Technodays v Chomutově, která byla zaměřena na prezentaci firem s technickými obory a řemesly v naší oblasti, střední školy a technické vysoké školy. Mohli vidět ukázky činností v těchto firmách.

V dubnu 2019 proběhly zápisy do 1. tříd. K zápisu přišlo 71 dětí. Přijato bylo 62 dětí. 2 děti přestoupily na jinou školu a 7 dětí má odloženou školní docházku.

V květnu se konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků za účasti budoucích třídních učitelek, ředitele školy, zástupce ředitele, výchovného poradce a vedoucí vychovatelky. Rodiče byli seznámeni s organizací následujícího školního roku 2019 – 2020.

Ve školním roce 2018 – 2019 se VP zúčastnila těchto seminářů a školení:
Schůzky kariérových poradců v rámci sdílené praxe v Klášterci nad Ohří – září, listopad, prosinec, leden, duben

Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ v počátečních ročnících základ. vzdělávání v Praze
Setkání výchovných poradců - DYÁDA v Chomutově

Schůzky výchovných poradců a pracovníků PPP Kadaň v Kadani – říjen, červen

Setkání kariérových poradců – obor stavitelství v Chomutově

Setkání kariérových poradců – obor elektrotechnika v Chomutově

b) Využití výpočetní techniky ve výuce

Stejně jako v předešlých letech, tak i ve školním roce 2018/2019 bylo v jednotlivých učebnách částečně obnoveno vybavení počítačovou technikou. Škola zakoupila 2 ks notebook HP. Do provozu byla uvedena nová jazyková učebna s 24 žákovskými PC, 1 učitelským PC, interaktivní tabulí a projektorem. Počítače jsou vybaveny i webkamerami a sluchátky. Dále byla nově vybavena učebna fyziky novým PC s projektorem a interaktivní tabulí. Učebna disponuje i výbavou Pasco a tablety. K výuce slouží učebna ICT s dvaceti sedmi pracovními stanicemi a všechny učebny na škole disponují pracovní stanicí s napojením na internet a vnitřní úložištěm dat - NAS. Na všech počítačích byl aktualizován systém Windows 10 a jsou opatřeny heslem při spuštění. Průměrné stáří výpočetní techniky je pod republikovým průměrem, průměrný uživatelský index je 4,5 ze 7 bodů škály. Přesto jsme se nevyhnuli opravám, a to zejména projektorových lamp, jejichž životnost je menší než životnost zbylých částí projektoru. Protože náklady na výměnu lampy jsou menší než náklady na zakoupení nového projektoru, bylo rozhodnuto o výměně těchto lamp. Obnovou a péčí o výpočetní a projektorovou techniku přispíváme k častějšímu a lepšímu zapojení komunikačních a informačních technologií do výuky.

Tohoto cíle dosahujeme i rozšířením wifi signálu. Wifi signálem je nyní pokryta celá škola. Kvalitní pokrytí wifi signálem je nezbytným předpokladem pro efektivní fungování tabletové učebny. Tabletovou učebnu spravuje metodik ICT.

Pro plné využití tabletů ve výuce bylo zakoupeno Apple TV – zařízení, které umožňuje bezdrátové propojení tabletů s operačním systémem iOS s projektoru disponujícími HDMI

výstupem. Pro synchronizaci tabletů byl zakoupen iKufř pro 20 zařízení a Macbook pro hromadnou správu tabletů.

Škola disponuje interaktivními tabulemi s projektory již ve všech třídách prvního stupně (celkem 11 interaktivních tabulí na prvním stupni). Na druhém stupni jsou třídy rovněž vybaveny interaktivními tabulemi, pouze v jedné učebně interaktivní tabule prozatím není.

Škola rovněž aktualizovala program SMART Notebook (dále jen SN) na verzi 17, která již podporuje Geogebra i Extreme Collaboration, resp. jejich základní verze. Učitelé tak mohou pravidelně vytvářet či aktualizovat své přípravy na výukové jednotky a nemusí se obávat nekompatibility mezi jednotlivými verzemi SN. Program SN i interaktivní tabule jsou využívány prakticky ve všech hodinách. Škola rovněž disponuje množstvím výukových programů, které podobně jako interaktivní tabule výuku ztraktivňují a zefektivňují. Protože se interaktivní tabule i program SMART Notebook staly běžnou součástí většiny vyučovacích hodin a žáci si na práci s nimi zvykli, tvoří i samotní žáci výukové prezentace právě v programu SMART Notebook, popřípadě Google prezentací, Power Pointu či Prezi.

Škola využívá několik kusů čidel Vernier a Pasco, které se dají propojit s PC a s pomocí softwaru LoggerLite je možné prováděné měření fyzikálních veličin digitalizovat a vizualizovat. Z učebních programů byla dokoupena kompletní Didakta a Angličtina terasoft.

Webové stránky i facebookový profil školy jsou pravidelně aktualizovány obsahovou správky webu Mgr. Koutskou, Mgr. Hosmanem a ICT koordinátorem Mgr. Lukešem. Téměř všechny třídy mají svoji pravidelně aktualizovanou stránku - většina na Webnode, přístupné jsou přes hypertextový odkaz na webu školy v záložce stránky tříd. Evidence známek je již několikátým rokem realizována prostřednictvím programu Bakaláři. V souladu s pokračující elektronizací a na základě dobrých zkušeností byla zrušena papírová podoba třídní knihy a i ta byla převedena do elektronické podoby.

Pomocí výpočetní techniky a elektronického zpracování se uskutečnilo následující testování a ověřování znalostí žáků:

Žáci 5. a 9. ročníku se v březnu zúčastnili testování čtenářská gramotnost a gramotnost pro ZŠ. Žáci 4. tříd testování ČSI TIMMS.

Testování ICT ve vzdělávání Czech republic of survey schools žáci 9. ročníku

Žáci 9. ročníku se v listopadu zúčastnili testování sociální dovednosti a profesní orientace.

Žáci 2. stupně byli testováni na internetovou bezpečnost e-bezpeci.cz

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili konference kybernetické bezpečnosti v Ústí nad Labem. Ti samí žáci natočili krátký snímek o Hoaxech v rámci Febiofestu.

c) Údaje o cílech a akcích EVVO

Za hlavní cíle environmentální výchovy si za rok 2018/2019 škola stanovila:

- směřovat žáky ke zdravému životnímu stylu a osvojování si správných stravovacích návyků včetně pitného režimu;
- soustavně pečovat o vzhled vnitřního i vnějšího prostředí školy;
- navazovat spolupráci s ekologickými institucemi;
- dbát na třídění odpadů, hospodaření s vodou a energií;
- realizovat tematické exkurze pro žáky;
- během výuky a exkurzí seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi i problémy rodného místa, kraje, republiky, planety.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly následující akce:

1) Projektové dny (pro žáky 1. i 2. stupně): Den Země, Den Zdraví a Badatelský den

2) Soutěže: Biologická olympiáda (10. a 12. místo krajské kolo), Recyklohraní, Mini GLOBE games (10. a 12. místo místo), Litvínovský choroš a Přírodovědný klokan

3) Přírodovědný kroužek: pro žáky 2. stupně zaměřen na biologickou olympiádu

4) Organizace: KEV Praha, Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení)

- 5) Exkurze: Úhošť (pro 7. ročníky), Zoo Plasy (pro 6. ročníky), Trilopark (pro 6. ročníky),
 6) Přednášky a besedy: Kino program Florida a Havaj, Kuba, Východní Evropa, Keňa, Vitamínové dny, Ovoce do škol
 7) Třídění odpadu rozšířeno do všech tříd: tašky na třídění odpadu ve všech třídách (plast, papír a víčka). Hliník se třídí v koši naproti bufetu.

c) Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018/19 bylo ve školní družině zapsáno 146 žáků při celkové kapacitě 150 žáků. Bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny.

Personální obsazení a počet členů oddělení:

1. odd.	vedoucí vychovatelka - Lucie Kopecká	30 žáků
2. odd.	vychovatelka - Alena Černá	30 žáků
3. odd.	vychovatelka - Mgr. Kristýna Hovorková	30 žáků
4. odd.	vychovatelka - Bc. Šárka Pospíchalová	30 žáků
5. odd.	vychovatelka - Petra Tichá	30 žáků

Paní vychovatelka Černá byla celý rok neplánovaně na nemocenské – od září do listopadu ji zastupovala Jana Zrůstková, od listopadu do června - Bc. Krajíčková Kateřina.

Pracovní úvazky vychovatelek

A. Černá	1,0
L. Kopecká	1,0
K. Hovorková	1,0
Š. Pospíchalová	0,75
P. Tichá	0,3

Provoz školní družiny byl zajištěn od pondělí do čtvrtka od 5:30 do 17:00 hodin, v pátek od 5:30 do 16:00 hodin. Společných družinových akcí se během roku uskutečnilo více než dvacet a probíhaly v souladu s celoročním plánem školní družiny. Účast dětí na těchto akcích byla velmi dobrá.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce. V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt na školní zahradě a školním hřišti, ale i vycházky po okolí vedou děti nenásilnou formou k orientaci, osvojení si nových vědomostí a dovedností. V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou – Máme rádi Česko. Tato celoroční hra byla originálním a jedinečným programem pro školní rok.

Kromě společných činností si vychovatelky organizovaly menší akce pro svoje oddělení a při některých spolupracovali i s rodiči. Mezi nejhezčí akce patřily: Drakiáda, Soutěž o nejdelší let vlaštovky, „Podzimníček“, Mikuláš ve školní družině, Masopustní průvod, Den Země – Odpadáček, Kouzelnický rej, „Družina má talent“, „MISS školní družiny“, tvůrčí díl-

ny školní družiny - např. barevný podzim a příprava výrobků na Vánoční jarmark. Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístcích.

Školní družina také pravidelně 1x za měsíc navštěvovala filmová představení v kině Hvězda. Ke své činnosti také hojně využívala své vlastní hřiště na pozemku školy, na kterém je pískoviště, prolézačky a jiné hrací prvky. V pátek družina také využívala tělocvičnu školy. Prostory školní družiny jsou barevně vymalovány, vybaveny nábytkem odpovídajícím potřebám žáků navštěvujících školní družinu.

Tento školní rok se školní družina zapojila do projektu „Sportuj ve škole“, který navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

d) Školní klub

Školní klub funguje na naší škole od školního roku 2007/08 a zájem o jeho činnost začal v minulém školním roce mírně klesat. Naším žákům jsme nabídli celkem 15 zájmových útvarů. K 31. 10. 2018 bylo v ŠK registrováno 99 žáků, někteří navštěvovali více kroužků, takže byl dodržen minimální počet členů v každém z nich, tj. 7. Školní klub nabízel činnost především v zájmových útvarech, pro které má naše škola prostorové, materiální a personální podmínky. Mezi žáky by nejspíš byl větší zájem o sportovní a pohybové kroužky, zde jsme ale jednoznačně limitováni rozvrhem hodin a obsazeností školní tělocvičny. V době, kdy by žáci na kroužky chodit chtěli, ještě probíhají hodiny vyučování, a pokud bychom například od šestnácté hodiny odpoledne mohli tělocvičnu používat, byť na úkor některého z pronájmů, žáci již mají jiné aktivity, popř. se jim do školy již nechce vracet. Zavedení povinných přijímacích zkoušek naopak zvedlo zájem o kroužky zaměřené na přípravu k nim.

Přehled zájmových útvarů školního klubu:

	Kroužek	ročník	vedoucí	den	čas
1.	Anglický jazyk	4. – 9.	Mgr. Wirknerová	středa	12.55 – 13.55
2.	Míčové hry	6. – 9.	Mgr. Hendrychová	2x st v měsíci	6.45 – 7.45
3.	Doučování Aj I	3. – 6.	V. Lukešová	pondělí	13.00 – 14.00
4.	Doučování Aj II	7. – 9.	V. Lukešová	středa	6.45 – 7.45
5.	Dramatický kroužek	5. – 9.	Mgr. Nebeský	pondělí	14.20 – 15.20
6.	Biologická olympiáda	6. – 9.	Mgr. Lukeš	pondělí	6.45 – 7.45
7.	Fyzická a pohybová příprava	6. – 9.	Mgr. Lukeš	2x st v měsíci	6.45 – 7.45
8.	Ict PRO	6. - 9.	Mgr. Lukeš	úterý	13.30 – 14.30
9.	S češtinou za školou	6. – 9.	Mgr. Koutská	pondělí	12.45 – 13.45
10.	Doučování z matematiky	7. – 9.	Mgr. Drapáková	út, st	7.20 – 7.50
11.	Doučování z anglického jazyka	4. – 8.	Mgr. Hendrychová	středa	6.45 – 7.45
12.	Keramický kroužek	4. – 6.	Mgr. Kopencová	čtvrtek	13.00 – 15.00

13.	Pěvecký kroužek	1. – 5.	Mgr. Tomanová, Ing. Šídová	čtvrtek	13.30 – 14.30
14.	Turistický kroužek	1. – 9.	Ing. Šídová	1x sobota v měsíci	8.00 – 12.00
15.	Příprava na přijímací zkoušky Čj	9.	Mgr. Vyšinková	úterý	6.45 - 7.45

e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi. Z organizací zaměstnavatelů je ve spolupráci se základními školami aktivní především Okresní hospodářská komora, která opět zorganizovala v listopadu 2018 výstavu VZDĚLÁVÁNÍ 2019, a této výstavě se zúčastnili žáci devátých a osmých tříd. Okresní hospodářská komora byla také pořadatelem akce „Technodays - veletrh technických oborů a řemesel“, které se za naši školu zúčastnily 7. třídy.

Významným partnerem školy při plnění úkolů ve vzdělávání je město Kadaň. V září 2018 se především žáci 1. stupně zúčastnili oslav Evropského dne bez aut konaném na dopravním hřišti v bývalých kasárnách, v květnu 2018 pak družstva složená z našich žáků bojovala v dopravní soutěži na dopravním hřišti v Kadani, kde jsme dosáhli slušných výsledků (viz níže).

Město je dále prostřednictvím odboru školství kultury a sportu garantem dalších výchovných a vzdělávacích akcí, jichž se zúčastnili naši žáci. Město také přispívá škole na mimoškolní aktivity, vzdělávací a sportovní soutěže – např. atletický přebor města, šplh o tyči, apod.

Velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií Kadaň, která zajišťuje preventivní programy pro školu v dopravní výchově a připravuje hodiny teorie přímo ve škole a praxe na dopravním hřišti pro žáky 1. stupně.

Partnerem školy při přípravě vzdělávacích akcí je Kulturní zařízení města - KZK. V tomto školním roce připravilo pro školy exkurze do městské knihovny a některá autorská čtení.

Začíná se velmi dobře rozvíjet spolupráce s kadaňskými středními školami. Gymnázium nám nabídlo účast žáků na některých vzdělávacích exkurzích, průmyslovka pořádá některé soutěže s profilací na jejich odbornost. Doufám, že hlavně ze strany gymnázia bude užší spolupráce pokračovat.

Na organizaci školních sportovních soutěží se podílí školní sportovní klub, ten zároveň připravuje organizaci soutěží regionálního či místního charakteru (atletický přebor škol Kadaňska). Organizaci většiny sportovních soutěží zajišťují paní učitelky Patočková a Krpelánová, za což jim patří velké uznání.

g) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Ozdravné a vzdělávací pobyty

Lyžaček pro prvňáčky a druháčky 14. – 18. 1. a 21. – 25. 1. 2019

Dámská sjezdovka, Klínovec, Krušné hory

Lyžačku se zúčastnilo 34 druháků a 28 prvňáčků (!), a to od naprostých začátečníků až po zkušené lyžaře. Výcvik i další činnosti s tím spojené probíhaly pod vedením Lyžařské školy pana Ivoše Krůti a včetně závěrečných závodů vše dopadlo na výbornou. V průběhu týdne

se jezdili na malé lyžaře dívat i rodiče a přes komplikace s počasím (silná námraza i vítr) oba běhy proběhly, byť s malými změnami.

Lyžařský výcvikový kurz pro starší žáky 3. - 8. 2. 2019

Hotel a Chata Emeran, Klíny

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnilo 23 žáků ve věku od 9 do 14 let. Náplní kurzu na sjezdovkách lyžařského areálu v Klínech byly základy jízdy na klasických sjezdových lyžích i snowboardu. Účastníci byli proto pro potřeby kurzu rozděleni do dvou družstev a věnovali se jak úplným základům, tak i pokročilým technikám. Ubytování bylo zajištěno v chatě hotelu Emeran a jak ubytování, tak stravování mělo opravdu velmi dobrou úroveň a účastníci kurzu byli moc spokojeni.

Škola v přírodě pro žáky 1. tříd 23. – 27. 4. 2019

Horský hotel Lesná

ŠvP se zúčastnilo 27 prvňáčků a 3 PP a pobyt zároveň sloužil jako adaptační. Děti si zvykaly na celodenní program bez rodičů, kromě výuky se věnovaly poznávání přírody a doplňovaly je tematicky zaměřené odpolední programy k poznávání fauny a flóry Krušných hor.

Škola v přírodě pro 1. stupeň 8. – 15. 6. 2019

RS Netopýr, Jiřetín pod Jedlovou

Pobytu se zúčastnilo 171 žáků a 10 pedagogických pracovníků ze školy, přičemž pobyt zabezpečovalo dalších 8 pedagogických a 2 zdravotnických pracovníků provozovatele areálu.

Během ŠvP probíhala výuka dle plánu a v odpoledních hodinách byla externími vychovateli realizována celopobytová hra. Součástí bylo také poznávání kulturních, historických i přírodních zajímavostí Lužických hor a Českého Švýcarska. Děti se vracely z pobytu velmi spokojené a kromě pár drobností se nám vyhnuly i větší zdravotní komplikace. Bohužel jediným větším zraněním byla komplikovaná zlomenina zápěstí, kterou si žákyně způsobila při běžné chůzi v lese.

Olympiády a soutěže

Zapojení žáků školy do nabízených soutěží znázorňuje následující tabulka.

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole	Účastníků v okr. kole/v reg. kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost v okr. a vyšším kole, v reg.
Olympiáda Čj	13	2		9. a 17.místo okres
Olympiáda Nj	-	-	-	-
Olympiáda Aj	12/113	2/4	-	4. a 14.místo okres
Konverzace Aj	-	-	-	-
Certifikát z Cabridgských zkoušek	5			
Olympiáda D	6	3	-	
Olympiáda M				
Kategorie M5	15	3	-	5., 7. a 19.místo
Kategorie M6	12	3	-	19. a 2x 32. Místo
Kategorie M7	14	3	-	17., 28. a 30.místo
Kategorie M8	16	2	-	2x 17.místo
Kategorie M9	12	2		8. a 19.místo
Olympiáda F			-	-
Olympiáda Ch			-	-
Olympiáda Z	15		-	-
Biolog. Olympiáda				
Kategorie D	12	2	2	2. a 4.místo okres/ 10. a 14.místo kraj
Kategorie C	11	2		12. a 14.místo okres

Pythagoriáda - M	72	-	-	
Pangea – M				
4.třída	24	-	3	86. a 2x 119.místo
5.třída	24	-	3	2., 4. a 13.místo
6.třída	16	-	3	83., 99. a 115.místo
7.třída	16	-	3	35., 53. a 213.místo
8.třída	16	-	3	65., 90. a 142.místo
9.třída	8	-	3	79. a 2x 301.místo
Litvínovský choroš	-	3	-	11.místo
Zlatý datel 2019	-	-	-	-
Přírodověd. klokan	3	-	-	-
MiniGLOBE Games	-	6	-	5. a 10.místo
Soutěž v recitaci				
1.stupeň	34	4	1	1. v celostátní přehlídce
2.stupeň	14	1		
Liter. soutěž o cenu J. Šedivého	-	5	-	2.místo za tvořivost
Vánoční cukroví	32	-	-	-
Vánoční rolnička	29	-	-	-
Chomuť. skřivánek	-	-	-	-
Výtvarná soutěž – Pohádkový nový rok	-	3	-	-
Výt. soutěž o cenu J. Šedivého	-	9	-	1x zvláštní ocenění
Cvrček M	91	-	-	-
Klokánek M	84	-	-	-
Benjamín M	84	-	-	-
Kadet M	70	-	-	-
Mc Donald´s Cup				
1. – 3.třída	10	10		2.místo okrsek
4. – 5.třída	10	10		1.místo okrsek 2.místo okres
O pohár Max. Fíka	-	14	-	2x 2.místo
Florbal starší žáci	-	10	-	4.místo okrsek/ 3.místo okres
Florbal st. žákyně	-	10	-	3.místo okrsek
Florbal ml. žáci	-	11	-	3.místo okrsek
Florbal ml. žákyně	-	10	10	1.místo okres/ 2.místo kraj
Florbal 4. – 5.třída	-	10	-	1.místo okrsek 3.místo okres
Florbal Čeps cup	-	10		2.místo
Basketbal	-	7	-	
Soutěž ve šplhu	62	27	-	2x 1., 6x 2. a 4x 3.místo
Skok vysoký	46	15	-	2x 1. a 4x 3.místo
Běh do vrchu	-	38	-	4x1., 2x 2. a 3x 3.místo
Přebor v atletice				
1.stupeň	36			1x 1., 6x 2. a 7x 3.místo
2.stupeň	25			1x 1., 4x 2. a 1x 3.místo
Vybíjená 4.-5.tř.	100	12	-	1.místo okrsek
Atletický trojboj	190	16	-	1., 2. a 3.místo
Přehazovaná ml.ž.	-	8	-	3.místo
Přehazovaná st.ž.	-	8	-	5.místo

Jarní běhání				
1.stupeň	29	-	-	1x 1., 2x 2. a 2x 3.místo
2.stupeň	15			2. a 3.místo
Obručák	84 /MŠ 20	-	-	-
Švihadlák	93/MŠ 20	-	-	-
Plavecká štafeta	-	6	-	4.místo
Dračí lodě	-	2 posádky / 22	-	2. a 3.místo
Učitelův turnaj - volejbal				1.místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů				
Mladší žáci		4		-
Starší žáci		4		3.místo

Těší nás v tomto školním roce úspěchy v některých vzdělávacích soutěžích, jako je již tradiční úspěch v biologické olympiádě nebo v soutěži v recitaci, kde dokonce náš žák uspěl v celostátní přehlídce, ovšem je jasné, že někde naopak je potřeba lépe se zaměřit na práci s nadanými, popř. se žáky, kteří jeví o předmět zájem. Každý rok býváme úspěšní ve sportovních soutěžích a opět jsme zvítězili v celoroční soutěži škol O putovní pohár v atletických disciplínách.

Testování SCIO a ČŠI

Testování SCIO - Národní testování 2018/19 – 9. ročník

Testování proběhlo v listopadu 2018 v učebně ICT a žáci si ověřovali znalosti z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Pro samotnou školu bylo testování zajímavou analýzou kvality pedagogické práce a náročnosti studia v porovnání s dalšími školami zapojenými do testování.

Český jazyk

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části aplikace a průměrné v částech: znalosti, porozumění.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V testování Obecných studijních předpokladů společností SCIO pro deváté třídy a kvarty gymnázia získala ocenění za druhý nejlepší výsledek v Ústeckém kraji naše žákyně 9. ročníku Kateřina Gallová.

Testování SCIO - Národní testování 2018/19 – 5. ročník

Testování proběhlo v květnu 2019 v učebně ICT a žáci si ověřovali znalosti z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Pro samotnou školu bylo testování zajímavou analýzou kvality pedagogické práce a náročnosti studia v porovnání s dalšími školami zapojenými do testování.

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části znalosti a průměrné v částech: porozumění a aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Anglický jazyk - v tomto testování neproběhlo srovnání škol, každý žák na své kartě dostal informaci, kolik testovaných žáků bylo ve výsledku lepších či horších.

Jiné úspěšné akce

Evropský den bez aut - ve čtvrtek 13. září se některé třídy 1. stupně vydaly na kadaňské dopravní hřiště na zajímavou akci v rámci Evropského dne bez aut. Jejím cílem bylo ukázat dětem, že na kratší vzdálenosti je možné nahradit automobilovou dopravu třeba jízdou na kole nebo chůzí pěšky. Na děti čekal pestrý program, jehož hlavním mottem byla bezpečnost v dopravě. Kromě testů z pravidel silničního provozu si děti zopakovaly i to, jak má být vybaveno jízdní kolo. Jedinou vadou na kráse celé akce bylo deštivé počasí, ale to určitě dětem nevadilo a Evropský den bez aut si na dopravním hřišti krásně užily.

Cambridgeské zkoušky - druhý ročník Cambridgeských zkoušek na naší škole dopadl skvěle. Přípravných kurzů se zúčastnilo celkem 14 dětí, z nichž 6 se rozhodlo ověřit si své znalosti a absolvovat mezinárodní jazykové zkoušky celkem ve třech úrovních – Starters, Movers a Flyers. Jejich výsledky byly výborné, a proto jsme nabídli i další ročník přípravy na tyto zkoušky.

100. výročí vzniku ČSR - dne 28. října si celá naše republika připomněla významné historické výročí - 100 let vzniku ČSR. Ani my, žáci Základní školy Na Podlesí, jsme nezůstali s rukama v klíně a tuto událost jsme si v hodinách prvouky, vlastivědy, dějepisu, ale také výtvarné a hudební výchovy připomněli. K nejhezčím dílům patřila koláž žáků 4. A, Doriana

Rajchla a Františka Smiška, která je s ostatními pracemi na toto téma umístěna v prostorách školy. Oslavy poté vyvrcholily na kadaňském náměstí, kde jsme spolu s žáky ostatních škol vytvořili symbolický nápis 100 let.

Tančím se svým osudem - Dne 19. listopadu navštívili žáci II. stupně tanečně-divadelní představení nazvané Tančím se svým osudem, které nastudovali především mladí tanečníci (taktéž žáci základních škol) Sekce moderního tanečního klubu VIVAjump z Teplic. Jak předznamenával samotný podtitul „Skutečný příběh mladého muže, kterého znáte třeba i Vy!“, šlo o převedení reálného lidského osudu na jeviště s cílem poukázat na život lidí s fyzickým omezením. I když si hlavní hrdina prošel složitým a nesnadným obdobím nemoci, nejistoty, léčby a rehabilitace, nevzdal se a období smutku a beznaděje překonal. Dnes je z něj silný mladý muž, který by se v mnohém mohl stát inspirací pro nás všechny.

Předvánoční dílny – v pátek 7. prosince vyplnil program žákům naší školy projektový den "Předvánoční dílny". Pod vedením svých třídních učitelů a učitelek se pustili do výroby vánočních ozdob, práníček, svíček a dalších výrobků s vánoční tematikou, které budou k vidění ve středu 12. prosince na tradiční akci Vánoční jarmark ZŠ Na Podlesí. Chlapci a děvčata si vyzkoušeli svou trpělivost a zručnost, ale především si užili zábavu a příjemnou vánoční atmosféru. Mnoha dětem přišli pomoci i rodiče a sourozenci, takže předvánoční tvořivé dílničky splnily maximálně svůj účel.

Vánoční jarmark a návštěva z partnerské školy ze SRN - ve středu 12. prosince se v prostorách školy uskutečnil tradiční vánoční jarmark, který pro své rodiče, prarodiče a známé připravili žáci naší školy. Celý měsíc pod vedením paní učitelek zhotovovali různé výrobky s vánoční tematikou, které pak nabízeli návštěvníkům. Jarmark byl zahájen slavnostním zapálením svíček na adventním věnci. Poté pěvecký kroužek naší školy pod vedením paní učitelek Šídové a Tomanové zazpíval vánoční písně. K utvoření příjemné atmosféry během jarmarku zněly z reproduktorů koledy a jiné vánoční písně. Děkujeme všem přítomným za návštěvu a věříme, že jsme alespoň malým dílem přispěli k pohodové sváteční náladě.

U příležitosti školního vánočního jarmarku k nám zavítala návštěva z partnerské školy z německého městečka Aue. Byli u nás již několikrát a právě jarmark se jim před šesti lety natolik zalíbil, že na něj přijeli i letos. Zavítalo k nám dvacet osm dětí v doprovodu svých učitelů, rodičů, zástupců města a ředitele. Hned po příjezdu a po přivítání obědvali v naší školní jídelně, podávalo se to, co se ten den vařilo i pro naše děti – polévka z vaječné jíšky a boloňské špagety. Německá „delegace“ obdržela dárečky, některé byly vyrobeny v naší keramické dílně, a pak je čekala návštěva františkánského kláštera. Tam si prohlédli výstavu betlémů a ložnicí mnichů a poté se prošli po zahradě. Na slavnostním zahájení jarmarku si německé děti poslechly české vánoční písně v podání našeho pěveckého sboru. Na konec se všichni rozběhli na nákupy nezbytných maličkostí, které nesmí v domácnostech o Vánocích chybět.

Prvenství v kadaňské lize škol - Soutěž mezi kadaňskými a vesnickými školami byla založena v roce 1967 a probíhá nepřetržitě zejména zásluhou oddílu atletiky a ostatních spolupřátelů. Během celého roku školy sbírají body v těchto šesti soutěžích:

1. Kadaňská laťka – skok vysoký
2. O nejrychlejšího šplha – šplh na tyči (pořádá naše škola)
3. Jarní kadaňské běhání – běh v lesoparku
4. Přebor v atletice – atletické disciplíny na stadionu FK Kadaň
5. Běh do vrchu – Svatý kopec
6. Vánoční atletický trojboj – Sportovní hala

Naše škola obsadila v roce 2018 první místo a obhájila prvenství už popáté za sebou.

Den otevřených dveří - V úterý 26. března se na naší škole konal Den otevřených dveří. Mnozí rodiče budoucích prvňáčků, ale nejenom oni využili této příležitosti a přišli si se svými potomky prohlédnout ZŠ Na Podlesí. U vchodu je přivítali žáci vyšších ročníků a provedli je po všech pavilonech školy. Předškoláci při prohlídce školy plnili různé úkoly a dostávali své první jedničky, za které pak získali také své první vysvědčení. Na závěr bylo v kuchyňce připraveno malé pohoštění.

ZŠ Na Podlesí v Aue – již sedm let trvá partnerství mezi naší školou a Grundschule Aue-Zelle. Stejně dlouho se vzájemně navštěvujeme. Na jaře jezdíme my do Aue. Jako každý rok i letos jsme byli mile přivítáni. Po prohlídce školní budovy proběhly štafetové hry smíšených českoněmeckých týmů v tělocvičně. Po obědě proběhla návštěva důlní šachty v městečku Waschleithe. Byli jsme seznámeni s tradicí těžby mramoru a dalších hornin tolik typických pro Krušnohoří. Naše německé přátele jsme na oplátku pozvali k nám do Čech v příštím školním roce.

Jarní vínek 2019 - ve středu 29. května se v Kulturním zařízení Střelnice konala akademie žáků ZŠ Na Podlesí s názvem Jarní vínek 2019. Podpořit své „ratolesti“ přišlo mnoho rodičů, prarodičů a ostatních příbuzných. Čekalo na ně celkem 23 vystoupení žáků 1. až 9. tříd. Společně zhlédli několik tanečních vystoupení, pohybové hry, zaposlouchali se do hezkých písniček a nechyběly ani ukázky her na hudební nástroje. Všichni účinkující se na svou akademii velmi dlouho a pečlivě připravovali, a proto sklidili za svá vystoupení velký potlesk. V rámci vínku byla představena andělská křídla ze společného projektu s MŠ Hvězdička (viz níže) a z celého představení vznikl i videozáznam.

Výběr nejzajímavějších školních projektů:

„Maminko, posílám zprávu“ – program bezpečné cesty do školy a ze školy. Za symbolických 20,- Kč/měsíc mohli rodiče zapojit své dítě do tohoto projektu. Děti prostřednictvím přiložení čipu ke čtečce ve škole odeslali svému zák. zástupci informaci o příchodu, popř. i odchodu ze školy. Program byl realizován za podpory bezpečnostní agentury Vizab security a zapojeno bylo 153 žáků.

Normální je nekouřit - program určený žákům 1. a 2. tříd je zaměřen na prevenci rizikového chování a výuku zdravého životního stylu hravou formou. Začínat s prevencí kouření na druhém stupni školy je pozdě, nejvhodnější věk je právě 6. - 8. rok dítěte.

Adopce na dálku – školní parlament v roce 2007 rozhodl adoptovat svého školáka. Nyní je jím dívka Velma Awino Odera z Keni.

Zdravé zuby - projekt zaměřený na péči o chrup, prevenci tvorby kazů a dalších projevů, které poškozují chrup. Projekt probíhá u žáků 1. stupně.

Děti na startu – pokračuje naše zapojení do celorepublikového projektu. Projekt zaštiťuje Český svaz aerobiku a fitness FISAF.

„Každý může být andělem“ - v rámci rozvoje spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií se naše škola spolu s „partnerskou“ Mateřskou školou Hvězdička účastnila zajímavého projektu „Každý může být andělem“. Jeho součástí, kromě vzájemných návštěv, divadelního představení a dalších aktivit, byla také výroba tzv. „andělských křídel“. Každý žák ZŠ a MŠ, včetně dospělých, vymaloval své pírkó a z takto vyrobených stovek pírek byla sestavena velká andělská křídla, která byla odhalena na Jarním vínku - akademii ZŠ Na Podlesí - ve středu 29. května v Kulturním domě Střelnice. Vzniklá andělská křídla jsou po akademii trvale umístěna.

těna na ZŠ Na Podlesí. Do projektu se zapojilo i mnoho rodičů, kteří prostřednictvím svého dítěte požádali třídní učitelku o šablonu a pírkou vytvořenou stejným způsobem poslali zpátky do školy. Všechna rodiči vytvořená pírkou jsme začlenili do našich „křidel“ a ta je možné spatřit pokaždé při vstupu do školy.

Mladý badatel – Jednodenní projekt s „naučnou stezkou“ Mladý badatel, kterou pro školu připravili žáci VII. A a VIII. B. Na dvanácti stanovištích žáci plnili různé úkoly a odpovídali na otázky týkající se vědy a techniky. Správné odpovědi poté použili do přesmyček, a pokud vyšla tajenka Jára Cimrman, což je mimo jiné název jedné planety sluneční soustavy, mohli říci, že byli v oblasti vědy úspěšní.

„Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti“ - tento školní rok měli žáci II. B a IV. B možnost spolupracovat v rámci výše jmenovaného projektu s umělci ze Základní umělecké školy Klementa Slavického, Kadaň. Cílem projektu bylo rozvíjet spolupráci umělců a pedagogů a obohatit výuku o nové a zajímavé kreativní metody. Celoroční projekt měl podtitul „Putování s duchy“. Cílem setkávání se stala spolupráce, vzájemné poznávání, pohyb, poznávání vlastního těla a prostoru kolem něj. Žáci se v netradičních hodinách tělesné a hudební výchovy a dalších předmětech učili správně zorganizovat své tělo, než ho pošlou do prostoru, vnímat kamarády kolem sebe a spolupracovat s nimi. Vyzkoušeli si nejrůznější pohybová cvičení a učili se vnímat hudbu. Propojovacím prvkem a inspirací byl film „Ať žijí duchové!“. V jeho duchu se nesla i závěrečná prezentace, pohybové vystoupení, které děti předvedly v rámci školní akademie Jarní vínek v KZ Střelnice. Ačkoliv to byla pro většinu žáků první jevištní zkušenost, představení se vydařilo a sklidilo zasloužený potlesk.

Revolution Train – jednodenní projekt pro 6. – 8. roč. „Protidrogový vlak“, přijel na klášterské vlakové nádraží. Ve čtvrtek 30. Května se naši žáci vdali pěšky do blízkého Klášterce a „svezli se“ právě tímto neobvyklým dopravním prostředkem. Čekal je preventivní výukový program zaměřený na protidrogovou výchovu. Byli seznámeni se skutečným příběhem party mladých lidí, jejichž život drsným způsobem ovlivnily drogy a především závislost na nich. Prošli šest vagónů přeměněných buď v kinosály, nebo v různá prostředí souvisejících s celým prezentovaným příběhem. Octli se tak např. v baru nebo přímo u dopravní nehody, v nemocnici, ve vězeňské cele či „fetáckém doupěti“. Realisticky vyhlížející interiéry a pravdivost lidských osudů mladých hrdinů byly pro žáky silným zážitkem. Věříme, že tyto prožitky by naše žáky mohly nasměrovat ke správným životním volbám, rozhodnutím a odpovědnosti za vlastní život.

h) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/19 se naše škola nezapojila do žádného rozvojového programu.

i) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

j) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce zapojila do výzvy č. 63 v rámci operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání - do projektů zjednodušeného financování a náš projekt s názvem „Společně zlepšujeme výuku II je od 1. 2. 2019 realizován. Hlavními aktivitami projektu jsou - činnost speciálního pedagoga na škole, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby zábavné logiky, čtenářský klub, výuka metodou CLIL, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITZ, cizích jazyků a osobnostní a sociální výchovy a projektový den mimo

školu. Do realizace projektu výše zmíněnými aktivitami se na škole zapojila většina pedagogického sboru a realizace probíhá bez potíží.

Škola také v tomto školním roce umožnila dvěma žákům s nepříznivými socio-kulturními podmínkami stravovat se ve školní jídelně zdarma zapojením do projektu „Obědy pro děti“.

Úspěšně jsme během tohoto školního roku realizovali projekt z výzvy č. 47 IROP - Infrastruktura základních škol s názvem „Podpora moderního jazykového a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Na Podlesí v Kadani“ s celkovým rozpočtem 7 254 603,63 Kč, přičemž podpora ze strany vyhlášovatele výzvy činila 90% způsobilých výdajů. V rámci tohoto projektu vznikla na naší škole moderní jazyková učebna s laboratoří Robotel, nová učebna přírodních věd a ve druhé etapě s názvem „Konektivita“ pak byla realizována kompletně nová vnitřní síť školy. Projekt byl řádně ukončen v daném termínu a ještě před koncem školního roku prošel bez připomínek namátkovou kontrolou na místě ze strany řídicího orgánu.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 se škola účastnila pouze statistických zjišťování, která nahrazují inspekční činnost na místě. Další činnost ČŠI na škole v tomto školním roce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Výkaz zisku a ztráty

Název položky	Účet	Položka číslo	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	(501)	1	2328187,69	
Spotřeba energie	(502)	2	2013843,00	
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	3		
Prodané zboží	(504)	4		203122,00
Opravy a udržování	(511)	5	290066,29	
Cestovné	(512)	6	28525,00	
Náklady na reprezentaci	(513)	7	3706,20	
Ostatní služby	(518)	8	1474128,16	
Mzdové náklady	(521)	9	17562023,00	
Zákonné sociální pojištění	(524)	10	5893360,00	
Jiné sociální pojištění	(525)	11	72781,00	
Zákonné sociální náklady	(527)	12	398666,01	
Jiné sociální náklady	(528)	13		
Daň silniční	(531)	14		
Daň z nemovitostí	(532)	15		
Jiné daně a poplatky	(538)	16		
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	17		
Jiné pokuty a penále	(542)	18		
Dary	(543)	19		
Prodaný materiál	(544)	20		
Manka a škody	(547)	21		

Ostatní náklady z činnosti	(549)	22	35311,02	
Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	23	59924,00	
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	24		
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	25		
Prodané pozemky	(554)	26		
Tvorba zákonných rezerv	(556)	27		
Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	28		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	29	479405,70	
Ostatní finanční náklady	(569)	30		
Náklady celkem <i>součet položek 1 až 30</i>		31	30836647,07	203122,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	32		
Výnosy z prodeje služeb	(602)	33		
Výnosy z pronájmu	(603)	34		178845,00
Výnosy z prodaného zboží	(604)	35		32400,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	36	1502873	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	37		
Jiné pokuty a penále	(642)	38		
Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	39		
Výnosy z prodeje materiálu	(644)	40		215012,00
Výnosy z prodeje DNHM	(645)	41		
Čerpání fondů	(648)	42	4455,00	
Ostatní výnosy z činnosti	(649)	43	882444,60	
Úroky	(662)	44		
Výnosy územ. rozpočtů z transferů	(672)	45	28069497,13	
Výnosy celkem <i>součet položek 32 až 45</i>		46	30614369,73	426257,00
Výsledek hospodaření před zdaněním <i>rozíl položek 46-31</i>		47	-222277,34	223135,00
Daň z příjmů	(591)	48		
Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	49		
Výsledek hospodaření po zdanění <i>položka 47- 48 -49 (+/-)</i>		50	-222277,34	223135,00

Závěrečná zpráva o poskytování speciálně pedagogických a sociálně pedagogických poradenských služeb při školském poradenském pracovišti za školní rok 2018 – 2019

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školské poradenské pracoviště jako platforma pro speciálně pedagogické a sociálně pedagogické poradenství

V souladu s aktuálními trendy a vizí školy je jednou z hlavních priorit školského poradenského pracoviště propracovat ucelenou soustavu poskytovaných poradenských služeb tak, aby jejich dostupnost, efektivita a návaznost v rámci školy byla pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky na nejvyšší možné úrovni. Toto je možné realizovat jednak díky personálním dispozicím, kdy je škola vybavena všemi patřičnými odborníky, ale také díky sjednocené strategii všech pracovníků školského poradenského pracoviště a nakonec také ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

V duchu budování proinkluzivních hodnot školy tak byla od února 2019 obohacena činnost poradenského pracoviště o sociálně pedagogické služby. V současné době je činnost koordinována následovně:

Personální dispozice:

- Metodik prevence (realizace minimálního preventivního programu)
- Výchovný poradce (výchovné a profesní poradenství, podpora žáků s podpůrnými opatřeními)
- Speciální a sociální pedagog (poruchy chování a podpora žáků se sociálním znevýhodněním)
- Speciální pedagog (specifické poruchy učení)
- Ředitel školy (odpovědný osoba za výkon poradenských služeb)
- Zástupce ředitele školy
- Učitelé a asistenti pedagoga jako odborný team

Návaznost služeb:

- Orgány sociálněprávní ochrany dětí
- Pedagogicko-psychologické poradny
- Speciálně pedagogická centra
- Střediska výchovné péče
- K-Centrum

- Pedopsychiatrické ambulance
- Rodiče a OOZVD

Uvedení pracovníci a zainteresované instituce se dlouhodobě zabývají depistáží, zjišťováním a analýzou speciálních vzdělávacích potřeb žáků ohrožených jak školní neúspěšností, tak i žáků mimořádně nadaných a dohlíží na realizaci doporučených podpůrných opatření. V případech přesahujících diagnostické a intervenční možnosti školského poradenského pracoviště je v souladu s vyhláškou oslovováno školské poradenské zařízení (zpravidla, PPP, SPC) nebo středisko výchovné péče.

Konzultačně poradenský model

Při výskytu výchovných nebo vzdělávacích obtíží u dítěte je vždy nezbytná včasná intervence, ovšem vzhledem k vyčíženosti školských poradenských zařízení je dostupnost těchto služeb mnohdy velice obtížná. Z tohoto důvodu v případech, kdy je to poplatné, užívají pracovníci poradenského pracoviště metodu konzultačně poradenského modelu. Ten tkví ve shromažďování informací o dítěti, kdy tyto zjištěné údaje jsou analyzovány odborníkem z poradenského zařízení a zjištěné výsledky se zpětně syntetizují s informacemi o prostředí na půdě školy. Tento model umožňuje vyšetření dítěte bez toho, aby dítě spolu s rodičem muselo být osobně přítomno vyšetření. Pracovníci školy tak mají prakticky okamžitě potřebné informace k tomu, jak s dítětem individuálně pracovat.

Integrace speciálně pedagogického a sociálně pedagogického poradenství do činnosti školského poradenského pracoviště a jeho zacílení

Speciálně pedagogické poradenství v oblasti etopedie je orientováno na práci s dětmi, u nichž se vyskytují projevy poruch chování nebo u nichž rozvoj poruch chování hrozí. V souladu s tím je nezbytná práce s dětmi potýkajícími se s rizikovým chováním a jeho obecná prevence.

Speciálně pedagogické – etopedické poradenství se orientuje především na následující oblasti: závislostní chování všeho druhu, užívání a nadužívání alkoholu a tabákových výrobků, užívání elektronických cigaret, závislost na počítačích, internetu a mobilních telefonech, kriminalita a delikvence, vztahy s rodiči, záškoláctví, šikana a násilné chování, xenofobie, rasismus, syndrom can, vzdorovité a negativistické projevy aj.

Prioritou školy je vzdělávat všechny žáky, a to bez ohledu na jejich původ, rasu, sociální statut, ekonomické prostředí apod. Sociálně pedagogické poradenství je základním stavebním kamenem při budování místní komunity a při budování otevřené školy. Hlavním úkolem sociálně pedagogického poradenství je sledování sociální situace jednotlivých žáků, analyzuje fungování jejich rodiny a zjišťuje možnosti podpory žáků, u kterých se v sociální oblasti vy-

skytne problém nebo nedostatek. Sociální pedagog ve škole zajišťuje příznivé klima a podporu žáků se sociálním znevýhodněním.

Speciální a sociální pedagog je v průběžném kontaktu s ostatními pracovníky školského poradenského pracoviště, především s výchovným poradcem, se kterým kooperuje činnost směrem k žákům, a zároveň si předávají nezbytné informace o žácích tak, aby bylo působení všemi pedagogickými pracovníky jednotné a individualizované. Konzultace nad případy klientů probíhá minimálně jednou týdně.

Činnost speciálně pedagogického a sociálně pedagogického poradenství ve školním roce 2018 - 2019:

Speciální a sociální pedagog je rodičům, dětem a pedagogickým pracovníkům k dispozici v prostorách školy v následující časové dotaci:

- Každá středa, 7.45 – 9.30 hod., 12.30 – 15.00 hod.

Dále je dětem i rodičům nabízena možnost telefonické a emailové konzultace, a to v časech:

- Pondělí – pátek, 7.00 – 16.00 hod.

Portfolio poskytovaných služeb:

- Speciálně pedagogické, etopedické poradenství
- Depistáž, prevence a intervence rizikového chování
- Přímé řešení šikany na škole
- Práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů
- Poradenství v oblasti náročných životních situací
- Poradenství v oblasti syndromu CAN
- Speciálně pedagogická diagnostika
- Přednášková a intervenční činnost
- Krizová intervence
- Napojení na návazné zdroje (PPP, SPC, SVP)
- Facilitace při řešení problémů mezi dětmi a dětmi nebo mezi dětmi a dospělými
- Metodická podpora pedagogických pracovníků
- Podpora a poradenství pro rodiče žáků
- Dále dle individuálních potřeb školy

Vyhodnocení činnosti speciálně za školní rok 2018 – 2019

V průběhu školního roku 2018 – 2019, konkrétně v počátku druhého pololetí, došlo k personálním změnám, kdy poskytovatelem poradenských služeb je nyní Mgr. Sáva Arabadžiev. Společně s nimi však nedošlo k žádným organizačním změnám - stávající činnost

poradenského pracoviště byla v plné míře zachována tak, jak jsou na ni děti, rodiče i pedagogičtí pracovníci zvyklí. Nově však došlo k rozšíření oblasti působení do sociálně pedagogické oblasti.

Filosofie práce s ohledem na sociálně pedagogické přístupy tkví nikoliv v kategorickém vymezování diagnózy dětí, ale ve variabilním přístupu k dítěti jako k individuální osobnosti, hledání souladu mezi jeho potřebami a potřebami školy a především vytvoření pevného komunikačního kanálu mezi školou a rodičem dítěte. Právě spolupráce s rodiči je při práci poradenského pracoviště považována za klíčovou a umožňuje tak realizovat výchovné a vzdělávací cíle napříč všemi oblastmi života dítěte.

V průběhu školního roku bylo možné dobře pozorovat, že poradenská služba má na škole vytvořenou pevnou základnu, je ukotvena v činnosti jednotlivých pedagogů a rodiče i žáci jsou s ní dobře seznámeni – umí ji samostatně vyhledat, oslovit a využívat. Právě toto přirozené napojení na jednotlivé aktéry je důležitou hodnotou poradenské služby. Jedná se o službu s dobrou reputací.

Obecně lze pozorovat trend stále nižšího věku dětí, které se potýkají s projevy rizikového chování, u kterých lze pozorovat známky výchovných problémů apod. Tento trend se nevyhýbá ani školnímu prostředí, a činnost ve školním roce 2018 – 2019 tak byla již postupně přesouvána do stále nižších ročníků, kdy obecným těžištěm činnosti byly starší ročníky prvního stupně (především 3. – 5. třídy). Naproti tomu starší ročníky druhého stupně, zejména i díky dlouhodobému fungování poradenské služby na škole, nevykazují žádné signifikantní obtíže a celé kolektivy jsou dobře sanované. Intervenční činnost tak byla u starších dětí poskytována především při konkrétních obtížích a nejednalo se o dlouhodobou činnost, spíše o jednorázové aktivity.

Vyhodnocení plánu stanoveného v minulém školním roce:

- Pokračovat v činnosti zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů – Naplnilo se
- Systémově vykonávat činnost etopedickou – Naplnilo se
- Rozšíření psychoterapeutického působení – Naplnilo se z části (pers. změny)
- Intenzivně pracovat na zvyšování spolupráce rodičů se školou – Naplnilo se
- Zaměřit se více na rodinnou a osobní anamnézu dítěte – Naplnilo se

Plán činnosti na následující školní rok 2019/2020:

- Udržet standard kvality poskytovaných poradenských služeb
- Stabilně ukotvit nově poskytované sociálně pedagogické poradenství do povědomí pedagogů, žáků a rodičů
- Rozšířit spolupráci s návaznými institucemi (především SVP, PPP a SPC)

- Vytvořit více prostoru pro komunikaci pracovníků ŠPP s pedagogickými pracovníky
- Aktivně vytvářet příležitosti pro kontakt s rodiči žáků se sociálním znevýhodněním
- Zvyšovat odbornou kvalifikaci všech pedagogů v oblasti rizikového chování

Statistické vyhodnocení činnosti za školní rok 2018 – 2019

Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	8%
Agresivní projevy vůči pedagogům	0%
Nekázeň, vyrušování aj.	54%
Závislostní chování	5%
Krádeže, podvody	5%
Náročná životní situace	18%
Syndrom CAN	0%
Zdravotní oslabení	5%
Jiné důvody	5%

Iniciátor služby:

Žák, žákyně	10%
Rodič, OZVD	5%
Učitel, asistent pedagoga	20%
Výchovný poradce	40%
OSPOD	0%
Depistáž	25%
Jiné	0%

Počet osob zapojených do služby:

Celkem	56 dětí
Z toho dívky	18 dívek
Z toho chlapci	38 chlapců
Pedagogů	5 pedagogů
Jiné	0

Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	1
SPC	0
SVP	2
OSPOD	0
Psychiatrická ambulance	1
Jiné	0

V Kadani dne 15. 7. 2019

Mgr. Sáva Arabadžiev